

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужненская средняя школа №1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
*С. А. Кипцова*  
С. А. Кипцова  
31.08.2018г.



Рихтер И. А.  
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Программа  
внеурочной деятельности  
для 1-2 класса  
кружка  
«Веселые старты»  
(спортивно-оздоровительное направление)  
на 2018-2019  
учебный год  
(34 часа)**

**Байменова Валентина Геннадьевна**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 30.08.2018

п. Колдовзгай, 2018г.

**Результаты освоения курса «Весёлые старты»**

Ученик научится	Ученик получит возможность
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в	- использовать полученный опыт самостоятельного общественного действия,

<p>условиях соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время подвижных игр;</li> <li>- управлять своими эмоциями во время игры;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; владеть культурой общения, договариваться о правилах игры;</li> <li>- использовать полученный игровой опыт в жизненных ситуациях, правильно организовывать свой досуг;</li> <li>- дисциплинированности;</li> </ul>	<p>самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, управления другими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</li> <li>- предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;</li> <li>- брать на себя ответственность за общее дело в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> </ul>
---	--

### Содержание курса «Весёлые старты»

№	Название раздела	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Какие бывают игры. Правила игры, игровые роли, сюжет игры.	1	Беседа, инструктаж, показ	Соблюдают правила безопасного поведения во время игр. Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
2	Правила безопасности в играх.	1		
3	Прыгательные игры. Игры с использованием мяча, обруча и т.п.	5	Подвижные игры на закрепление и совершенствование:	Используют подвижные игры для активного отдыха. Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. Включают упражнения с мячом в различные формы занятий по физической культуре.
4	Догонялки. Игры с общей игровой механикой - водящему необходимо осалить убегающих игроков.	6	- навыков бега, развитие скоростных способностей, способностей к ориентированию в пространстве;	
5	Игры-сцеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение,	6	- навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве;	
			- метания на дальность и точность, развитие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Организуют и

	сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.		способностей к дифференцированию параметров движений;	<p>проводят совместно со сверстниками подвижные игры.</p> <p>Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.</p> <p>Демонстрируют вариативное использование спортивного инвентаря.</p>
6	Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.	3	- держания, ловли, передачи, броска мяча, на развитие реакции;	
7	Игры на реакцию	4	- на комплексное развитие кондиционных способностей, овладение элементами технико-	
8	Игры с мячом.	4	тактическими	
9	Игры на свежем воздухе	4	взаимодействиями.	
ИТОГО:		34		

### Календарно-тематический планирование

№ п.п.	Дата	Темы занятий
1		Какие бывают игры. Правила игры, игровые роли, сюжет игры.
2		Правила безопасности в играх
<b>Прыгательные игры. Игры с использованием мяча, обруча и т.п. (5 ч)</b>		
3		«Догонялки с мячом»
4		«Колдунчики»
5		«Рыбак и рыбки»
6		«Чехарда»
7		«Перемена мест»
<b>Догонялки. Игры с общей игровой механикой - водящему необходимо осалить убегающих игроков. (6 ч)</b>		
8		«Пустое место»
9		«Горелки с платочком»
10		«Салки»
11		«Хвосты»
12		«У медведя во бору...»
13		«Бездомный заяц»
<b>Игры-цеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса. (6 ч)</b>		
14		«Цепи, цепи кованные»
15		«Бабка, нитки рвутся!»
16		«Перетягивание игроков»
17		«Шире, шире, шире круг...»
18		«Ручеёк»
19		«Белые медведи»
<b>Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов. (3 ч)</b>		
20		«Колечко, колечко, выйди на крылечко»
21		«Десять предметов»
22		«Жмурки»

<b>Игры на реакцию. (4 ч)</b>		
23		«Земля, вода, воздух»
24		«Хитрая лиса»
25		«Переправа»
26		«Падающая палка»
<b>Игры с мячом. (4 ч)</b>		
27		«Вышибала»
28		«Хали-хали стоп!»
29		«Охотники и утки»
30		«Ящерица»
<b>Игры на свежем воздухе. (4 ч)</b>		
31		«Выше ноги от земли»
32		«Бой петухов»
33		«Гуси-лебеди»
34		«День и ночь»