

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е.Костромина
31.08.2018 г.



Утверждаю:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Рабочая программа
по обществознанию
(включая экономику и право)
для 10 класса
(среднее общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(68 часов)**

Рихтер Елена Александровна

(СЗД)

Рассмотрела
на школьном методическом
объединении учителей
исторических, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колодезный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена с учётом авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. Обществознание.

Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы

Обществознание (включая экономику и право) является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю, на базовом уровне.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальная сфера, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности после окончания школы.

Цели:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- учить определять существенные характеристик изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- учить объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- учить решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- учить применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- учить умению обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- учить искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- учить отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- учить выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- учить работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- учить самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- учить приемам проектной, исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- учить формулировать полученные результаты;
- учить владению основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Обществознание тесно связано с такими предметами, как история, литература, физика, математика, география, биология, информатика.

Национально-региональный компонент включён в следующие темы: «Общество», «Человек» «Духовная культура», «Экономика», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право как особая система норм». Отведено 10% учебного времени.

Обучение осуществляется по учебнику:

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Белявский А.В. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Обществознание (базовый уровень) 10 класс издательство «Просвещение»

Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Количество часов
1	Общество	4

2	Человек	10
3	Духовная культура	8
4	Экономика	4
5	Социальная сфера	15
6	Политическая сфера	12
7	Право как особая система норм	14
8	Заключение. Общество в развитии	1
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
		1. Общество	
1		Что такое общество	Устный опрос
2		Общество и природа	Устный опрос
3		Общество как сложная динамичная система	Составление схемы
4		Социальные институты	Составление кластера
		2. Человек	
5		Природа человека	Устный опрос, дискуссия
6		Цель и смысл жизни человека	Устный опрос, дискуссия
7		Человек как духовное существо	Устный опрос, дискуссия
8		Мировоззрение и его роль в жизни	Устный опрос, презентация
9		Деятельность человека: основные характеристики	Устный опрос
10		Познание и знание	Устный опрос
11		Истина и её критерии	Устный опрос, работа со схемами
12		Многообразие человеческого знания	Устный опрос, работа с таблицей
13		Биологическое и социальное в человеке	Устный опрос
14		Контрольная работа по теме «Человек и общество»	Контрольная работа №1
		3. Духовная культура	
15		Культура и духовная жизнь общества	Устный опрос, работа с текстом
16		Многообразие культур	Презентация. сообщения
17		Наука	Работа с таблицей
18		Образование	Устный опрос
19		Мораль. Религия	Устный опрос, дискуссия
20		Искусство и духовная жизнь	Устный опрос, презентация, сообщения
21		Искусство и духовная жизнь	Устный опрос, презентация, сообщения

22		Контрольная работа по теме «Духовная культура»	Контрольная работа № 2
		4. Экономика	
23		Экономика и уровень жизни	Устный опрос
24		Экономика и социальная структура	Устный опрос
25		Экономика и политика	Устный опрос
26		Экономическая культура	Устный опрос, дискуссия
		5. Социальная сфера	
27		Социальная структура общества	Составление схемы
28		Социальная мобильность	Работа с текстом
29		Социальные взаимодействия	Устный опрос, дискуссия
30		Социальные аспекты труда	Устный опрос, дискуссия
31		Социальные нормы	Устный опрос, дискуссия
32		Отклоняющееся поведение	Устный опрос, дискуссия
33		Преступность	Устный опрос, дискуссия
34		Нации	Устный опрос, дискуссия
35		Межнациональные конфликты и сотрудничество	Устный опрос, дискуссия
36		Национальная политика	Устный опрос, дискуссия
37		Семья и быт	Устный опрос, дискуссия
38		Семья в современном обществе	Устный опрос, дискуссия
39		Социальное развитие и молодёжь	Устный опрос, дискуссия
40		Молодёжная субкультура	Презентации, сообщения
41		Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	Контрольная работа № 3
		6. Политическое развитие	
42		Политическая деятельность	Устный опрос, дискуссия
43		Политические институты. Политическая сфера	Устный опрос, работа со схемами
44		Политическая система	Устный опрос, работа со схемами
45		Государство в политической системе	Устный опрос, дискуссия, работа с тестами
46		Политические режимы	Устный опрос, работа с таблицей
47		Гражданское общество и правовое государство	Устный опрос, дискуссия
48		Международные документы о правах человека	Устный опрос, работа с

			документами
49		Демократические выборы	Устный опрос, дискуссия
50		Многопартийность	Устный опрос, дискуссия
51		Участие гражданина в политической жизни	Устный опрос, дискуссия
52		Политическая культура	Устный опрос, дискуссия
53		Контрольная работа по теме «Политическое развитие» (административная контрольная работа)	Контрольная работа № 4
		7. Право как особая система норм	
54		Право в системе социальных норм	Устный опрос
55		Отрасли права	Устный опрос, работа с таблицей
56		Источники права	Устный опрос
57		Виды нормативных актов	Устный опрос, работа с таблицей
58		Правоотношения и правонарушения	Устный опрос работа с текстом
59		Юридическая ответственность	Устный опрос, работа с таблицей
60		Конституционное право	Устный опрос, работа с документом
61		Административное право	Устный опрос, работа с документом
62		Гражданское право	Устный опрос, работа с документом
63		Трудовое право	Устный опрос, работа с документом
64		Семейное право	Устный опрос, работа с документом
65		Уголовное право	Устный опрос, работа с документом
66		Предпосылки правомерного поведения	Устный опрос, дискуссия
67		Контрольная работа по теме «Право как особая система норм»	Контрольная работа № 5
68		Заключение: Общество в развитии	Устный опрос, дискуссия

Требования к уровню подготовки обучающихся.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	- <i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

<p>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания</p>	<p>существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>
<p align="center">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	

Источники информации

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Белявский А.В. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Обществознание (базовый уровень) 10 класс издательство «Просвещение»
2. Обществознание. Метод. рекомендации. 11 класс: базовый уровень / под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2009

Средства обучения

1. Персональный компьютер
2. Набор электронных презентаций по темам обществознания
3. Задания 1-36.