

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса на 2018-2019 учебный год

Английский язык является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ и изучается на базовом уровне.

Целью изучения курса английский язык 11 класса является формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.

Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация и т.п.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: Взаимоотношения, Планы на будущее, Ответственность, Опасность, Кто ты?, Общение, И настипит день, Путешествия.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, пленум), внедрению современных методов обучения и педагогических технологий (обучение в сотрудничестве, познавательные игры, лингвистические задачи, индивидуальные и групповые проекты).

### Речевые умения

#### Говорение

##### *Диалогическая речь*

Должны знать	Должны уметь
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

##### *Монологическая речь*

Должны знать	Должны уметь
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)	делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

#### Аудирование

Должны знать	Должны уметь
--------------	--------------

<p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p>	<p>отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>выявлять наиболее значимые факты;</p> <p>определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</p>
--	---

### Чтение

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
<p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p>	<p>выделять основные факты;</p> <p>отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>предвосхищать возможные события/факты;</p> <p>раскрывать причинно-следственные связи между фактами;</p> <p>понимать аргументацию;</p> <p>извлекать необходимую/интересующую информацию;</p> <p>определять свое отношение к прочитанному.</p>

### Письменная речь

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
значения новых лексических единиц,	писать личное письмо,

<p>связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)</p>	<p>заполнять анкеты, бланки;</p> <p>излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);</p> <p>составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.</p> <p>расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;</p> <p>рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;</p> <p>описывать свои планы на будущее.</p>
--	--

<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> <li>• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>• расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</li> </ul>

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: опрос, беседа, словарные диктанты.

Промежуточная: контроль по четырем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо)

Итоговая: итоговые контрольные работы.

Программа разработана в соответствии с примерной программой «Рабочая программа курса английский язык к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева.

Составитель: Виденина К.С.