

**Аннотация к рабочей программе по литературе Хакасии  
для 10-11 класса на 2018 -2019 учебный год**

Программа по литературе Хакасии для 10-11 класса является предметом национально-регионального компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

*Цели программы:*

- *формирование гуманистического мировоззрения, этнического и общероссийского самосознания, межкультурной компетенции на основе общечеловеческих ценностей в системе литературного образования;*
- *обогащение духовно – нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении хакасской и русской литературы;*
- *совершенствование речевой деятельности учащихся на родном языке, умений, навыков, обеспечивающих владение хакасским литературным языком, его изобразительно – выразительными средствами;*
- *осмысление литературы как особой формы культурной традиции;*
- *понимание проблем сложных художественных произведений в аспекте возрастных возможностей учащихся;*
- *формирование эстетических и теоретико–литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно – художественных произведений.*

**Содержание учебного предмета**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<i>Хакасская литература на современном этапе.</i>	<i>1</i>
<i>Г.Ф. Сысолятин.</i>	<i>2</i>
<i>Козловский А.Д.</i>	<i>2</i>
<i>Халларов А.А.</i>	<i>4</i>
<i>Шеметов А.И.</i>	<i>1</i>
<i>Ахпашева Н.М.</i>	<i>1</i>
<i>Татарова В.К.</i>	<i>2</i>
<i>Пестунов С. А.</i>	<i>3</i>
<i>Суворов Г.К.</i>	<i>1</i>
<i>Чарков С.И.</i>	<i>1</i>
<i>Тиников Н.Е.</i>	<i>1</i>
<i>Топанов Г.Ф.</i>	<i>2</i>
<i>Г. Г. Батц.</i>	<i>2</i>
<i>Нербышев Н.Т.</i>	<i>1</i>
<i>Балашов В.Б.</i>	<i>2</i>
<i>Молодые голоса Хакасии.</i>	<i>1</i>
<i>Леля Серебряная.</i>	<i>1</i>
<i>Из хакасского литературного форума.</i>	<i>1</i>
<i>«Бумеранг»</i>	<i>1</i>
<i>Итоговое повторение</i>	<i>3</i>
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>34</i></b>

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении предмета:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- критического мышления.

Указать технологии, формы проведения занятий

**Требования к результатам освоения программы.**

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте литературы Хакасии в ряду учебных дисциплин;</li> <li>- о литературных явлениях и определить их значимость для литературы в целом.</li> <li>- о литературных течениях времени в их связи с особенностями общественного движения, состояния общественного сознания;</li> <li>- о развитии региональной литературы;</li> <li>- литературоведческие категории и понятийный минимум, необходимый для усвоения предмета;</li> <li>- основные произведения писателей изучаемого периода (обязательный уровень).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать художественные произведения в целом и отдельные части;</li> <li>- самостоятельно работать с литературой по теме;</li> <li>- определять творческий потенциал региональных писателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и терминологией;</li> <li>- литературоведческими методами и способами анализа произведений.</li> </ul>

Программа рассчитана на 1 час.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, чтение наизусть, анализ произведения, написание сочинения.

Промежуточная: четвертная аттестация.

Итоговая: годовая аттестация.

*Учебная деятельность осуществляется при использовании УМК для 11 класса общеобразовательных учреждений:*

*Учебник: Никитина В.В., Кызласова А.Г. «Литература Хакасии». Учебная хрестоматия для 10-11 классов, Хакасское книжное издательство, г. Абакан, 2006 г..*

**Составитель:** Филянина Н.С. (учитель русского языка и литературы)