

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11 класса на 2018 -2019 учебный год

Программа по русскому языку для 11 класса.

(1 час – федеральный компонент, 2 часа добавлены из компонента образовательного учреждения для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, повторения и практического применения знаний в выполнении заданий части А и В, написания сочинений). Изучается на профильном уровне.

Приоритетным направлением языкового образования в 11 классе на профильном уровне является углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах.

Курс русского языка 11 класса направлен на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков письменной речи обучающихся, формирования у них целостного представления о системе русского правописания. Эти основные задачи курса решаются в комплексе с другими: с обобщением, углублением и расширением знаний о системе языка и с работой по развитию речи, которая строится на основе теоретических знаний о речевой деятельности и тексте как результате речевой деятельности.

Программа предусматривает организацию речевой деятельности по направлениям: работа с текстом, анализ выразительно-изобразительных средств, конструирование текстов, развитие навыков устной речи.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание гражданина и патриота**; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.

-**освоение знаний о русском языке** как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-**применение полученных знаний и умений** в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 11 классе призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделяю следующие: 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса	1
2	(Содержательный блок № 1)	10
	Морфология как раздел грамматики	1
3	Орфография	2
4	Основные качества хорошей речи	4

5	Синтаксис и пунктуация	3
6	(Содержательный блок №2)	16
	Служебные части речи	2
7	Орфография	7
8	Нормы языка и культура речи	2
9	Синтаксис и пунктуация	5
10	(Содержательный блок №3)	16
	Имя существительное как часть речи	4
11	Орфография	2
12	Нормы языка и культура речи	3
13	Синтаксис и пунктуация	7
14	(Содержательный учебный блок № 4)	9
	Имя прилагательное как часть речи	3
15	Орфография	1
16	Нормы языка и культура речи	2
17	Синтаксис и пунктуация	3
18	(Содержательный блок № 5)	7
	Имя числительное как часть речи	2
19	Орфография	1
20	Нормы языка и культура речи	1
21	Синтаксис и пунктуация	3
22	(Содержательный блок № 6)	5
	Местоимение как часть речи	1
23	Орфография	1
24	Нормы языка и культура речи	3
25	(Содержательный блок № 7)	11
	Глагол как часть речи	7
26	Орфография	1
27	Нормы языка и культура речи	1
28	Синтаксис и пунктуация	2
29	(Содержательный блок № 8)	8
	Причастие как часть речи	4
30	Орфография	1
31	Нормы языка и культура речи	1
32	Синтаксис и пунктуация	2
33	(Содержательный блок № 9)	6
	Деепричастие как часть речи	1
34	Орфография	1
35	Нормы языка и культура речи	2
36	Синтаксис и пунктуация	2

37	(Содержательный блок № 10)	10
	Наречие как часть речи	1
38	Орфография	3
39	Нормы языка и культура речи	1
40	Синтаксис и пунктуация	5

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении предмета:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- критического мышления.

Требования к результатам освоения программы.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> • функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; • системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; • понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; • компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; • основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; • разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; • проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения;

	<p>редактировать собственный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; • применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; <input type="checkbox"/> развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; <input type="checkbox"/> увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; <input type="checkbox"/> совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; <input type="checkbox"/> самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	

Программа рассчитана на 3 часа.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, опрос, тестирование, практическая работа, комплексный анализ текста, самостоятельная работа, сочинение в формате ЕГЭ. Промежуточная: административные контрольные работы, полугодовая аттестация.

Итоговая: годовая аттестация, ЕГЭ.

Программа реализуется по учебнику: И.В.Гусарова Русский язык. 11 класс: программа курса / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2016.

Составитель: Филянина Н.С. (учитель русского языка и литературы)