

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку  
для 9 класса на 2018 -2019 учебный год**

Программа по русскому языку для 9 класса является предметом федерального компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание** гражданина и патриота;
  - формирование** представления о русском языке как о духовной, нравственной, культурной ценности народа;
  - осознание** национального своеобразия русского языка;
  - освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
  - овладение** умениями анализировать, классифицировать языковые факты;
  - применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков: анализ, оценка, развитие устной и письменной речи.

**Содержание учебного предмета**

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	7
3	Сложное предложение. Культура речи	5
4	Сложносочинённые предложения	7
5	Сложноподчинённые предложения	24
6	Бессоюзные сложные предложения	6
7	Сложные предложения с различными видами связи	9
8	Повторение и систематизация изученного в V-IX классах	7
<b>Итого</b>		<b>66</b>

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении предмета:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- критического мышления.

Указать технологии, формы проведения занятий

**Требования к результатам освоения программы.**

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;</li> <li>• языковедческие понятия, разделы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;</li> <li>• определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;</li> <li>• опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;</li> <li>• объяснять с помощью словаря значение</li> </ul>

<p>языкознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные единицы языка, их признаки;</li> <li>• смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;</li> <li>• признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;</li> <li>• стили речи, их признаки и жанры;</li> <li>• функционально-смысловые типы речи, их признаки;</li> <li>• основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфоэпические, пунктуационные), изученные в 5-8 классах; нормы речевого этикета.</li> </ul>	<p>слов с национально-культурным компонентом;</p> <p><b>аудирование и чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;</li> <li>• владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);</li> <li>• извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;</li> </ul> <p><b>говорение и письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, изложение, конспект);</li> <li>• создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);</li> <li>• осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</li> <li>• владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);</li> <li>• свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;</li> <li>• соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;</li> <li>• соблюдать нормы речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;</li> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и</li> </ul>
---	---

	речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;</li> <li>• развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;</li> <li>• удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;</li> <li>• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>• использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.</li> </ul>	

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, написание сочинения, изложения

Промежуточная: четвертная аттестация.

Итоговая: годовая аттестация.

Программа реализуется по учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д.

Дейкиной «Русский язык» 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2015

**Составитель:** Слемзина Н.А. (учитель русского языка и литературы)