

## Аннотация к рабочей программе по геометрии для 9 класса на 2018-2019 учебный год

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ООО

Геометрия является предметом Федерального компонента, на реализацию которого отводится **66 часов, из расчета 2 часа в неделю**, изучается на базовом уровне.

### 2. Цель.

Изучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитания культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Задачи:

- планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность;
- решать разнообразные задачи из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- проводить доказательные рассуждения, аргументации, выдвижения гипотез и обоснования;
- искать, систематизировать, анализировать и классифицировать информацию, использовать разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### 3. Структура учебной дисциплины.

Векторы, метод координат, соотношение между сторонами и углами треугольника, длина окружности и площадь круга, движения, начальные сведения из стереометрии.

### 4. Основные образовательные технологии.

При обучении геометрии используется технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

### 5. Требования к результатам освоения программы.

Должны знать	Должны уметь
Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; Вектор, равенство векторов, коллинеарные векторы, сонаправленные векторы. Откладывание вектора от данной точки. Сумму и вычитание векторов, умножение вектора на число. Координаты вектора. Уравнение окружности, уравнение прямой,	Уметь откладывать вектор, равный данному. Строить сумму и разность двух и более векторов. Выполнять умножение вектора на число. Применять векторы при решении геометрических задач. Решать простейшие задачи методом координат. Применять уравнение прямой, окружности при решении задач.

<p>расстояние между двумя точками.          Синус, косинус и тангенс угла.          Теорема синусов, косинусов.          Скалярное произведение векторов.          Правильные многоугольники.          Окружность, описанная около правильного многоугольника.          Окружность, вписанная в правильный многоугольник.          Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.          Понятия движения, свойства движения.          Осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, поворот.</p>	<p>Определять для углов от <math>0^\circ</math> до <math>180^\circ</math> значения тригонометрических функций по заданным значениям угла.          Находить значения тригонометрических функций по значению одной из них.          Решать треугольники.          Находить скалярное произведение векторов.          Строить окружность, вписанную в правильный многоугольник, описанную около правильного многоугольника.          Строить правильный многоугольник.          Находить радиусы вписанных и описанных окружностей.          Находить длину окружности, площадь круга, площадь кругового сектора.          Строить образы точек, отрезков, треугольников при симметриях, параллельном переносе, повороте.</p>
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• для описания реальных ситуаций на языке геометрии;</li> <li>• расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;</li> <li>• решения геометрических задач с использованием тригонометрии;</li> <li>• решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);</li> <li>• построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).</li> </ul>	

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

Геометрия является предметом Федерального компонента, на реализацию которого отводится **66 часов, из расчета 2 часа в неделю**, изучается на базовом уровне.

### 7. Форма(-ы) оценивания.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: самостоятельная работы, тесты, математические диктанты

Промежуточная: контрольная работа

Итоговая: итоговая контрольная работа

### 8. УМК:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия: учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
2. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2018.

**9. Составитель:** *Рихтер Елена Александровна, учитель математики*