

**Аннотация к рабочей программе по литературе
для 10 класса на 2018 -2019 учебный год**

Программа по литературе для 10 класса является предметом федерального компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей:**

- **приобщение обучающихся** к искусству слова, богатству русской классической литературы;
- **расширение** круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;
- **формирование** умения понимать прочитанное;
- **развитие** умения эмоционального восприятия произведения;
- **воспитание** на примерах литературных произведений нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств;

- **развитие** образного мышления;
- **развитие** культуры речи и общения.

Изучение литературы в 10 классе способствует выполнению **ЗАДАЧ** обучения литературе - **воспитание грамотного читателя:**

- **развитие** процесса чтения литературного произведения: восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация, оценка прочитанного;
- **формирование** умения применять полученные знания на практике, в самостоятельно прочитанном произведении:
- свободно и с интересом **обсудить** прочитанное;
- **высказать** свое развернутое аргументированное суждение о прочитанном;
- **совершенствование** устной и письменной речи обучающихся,

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Русская литература 19 века	1
2	Литература первой половины XIX века	8
3	Литература второй половины XIX века	85
1	А.Н.Островский	1
2	И.А.Гончаров	6
3	И.С.Тургенев	7
4	Н.А.Некрасов	9
5	М.Е.Салтыков - Щедрин	3
6	Ф.И.Тютчев	3
7	А.Фет	1
8	Н.С.Лесков.	5
9	А.К.Толстой.	1
10	Ф.М. Достоевский	13

11	Л.Н.Толстой	19+2
1	А.П. Чехов.	8
4	Зарубежная литература второй половины XIX века	3
5	Итоговые уроки	4
	Итого	102

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении предмета:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- критического мышления.

Указать технологии, формы проведения занятий

Требования к результатам освоения программы.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> • образную природу словесного искусства; • содержание изученных литературных произведений; • основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; • основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; • основные теоретико-литературные понятия 	<ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить содержание литературного произведения; • анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; • соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; • определять род и жанр произведения; • сопоставлять литературные произведения; • выявлять авторскую позицию; • выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; • аргументированно формулировать свое

	<p>отношение к прочитанному произведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений. • определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений. 	

Программа рассчитана на 3 часа.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, чтение наизусть, анализ произведения, написание сочинения.

Промежуточная: административные контрольные работы, полугодовая аттестация.

Итоговая: годовая аттестация

Программа реализуется по учебнику:

Русская литература XIX века 10 класс. В двух частях. Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый и профильный уровень. В 2 ч. (под редакцией В.И. Коровина). - М.: Просвещение, 2011 г.

Составитель: Филянина Н.С. (учитель русского языка и литературы)