

**Аннотация к рабочей программе по литературе  
для 10 класса на 2018 -2019 учебный год**

Программа по литературе для 10 класса является предметом федерального компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей:**

- **приобщение обучающихся** к искусству слова, богатству русской классической литературы;
- **расширение** круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;
- **формирование** умения понимать прочитанное;
- **развитие** умения эмоционального восприятия произведения;
- **воспитание** на примерах литературных произведений нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств;
  
- **развитие** образного мышления;
- **развитие** культуры речи и общения.

Изучение литературы в 10 классе способствует выполнению **ЗАДАЧ** обучения литературе - **воспитание грамотного читателя:**

- **развитие** процесса чтения литературного произведения: восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация, оценка прочитанного;
- **формирование** умения применять полученные знания на практике, в самостоятельно прочитанном произведении:
- свободно и с интересом **обсудить** прочитанное;
- **высказать** свое развернутое аргументированное суждение о прочитанном;
- **совершенствование** устной и письменной речи обучающихся,

**Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Русская литература 19 века	1
<b>2</b>	Литература первой половины XIX века	8
<b>3</b>	Литература второй половины XIX века	<b>85</b>
1	А.Н.Островский	1
2	И.А.Гончаров	6
3	И.С.Тургенев	7
4	Н.А.Некрасов	9
5	М.Е.Салтыков - Щедрин	3
6	Ф.И.Тютчев	3
7	А.Фет	1
8	Н.С.Лесков.	5
9	А.К.Толстой.	1
10	Ф.М. Достоевский	13

11	Л.Н.Толстой	19+2
1	А.П. Чехов.	8
4	Зарубежная литература второй половины XIX века	3
5	Итоговые уроки	4
	<b>Итого</b>	102

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении предмета:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- критического мышления.

Указать технологии, формы проведения занятий

**Требования к результатам освоения программы.**

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• образную природу словесного искусства;</li> <li>• содержание изученных литературных произведений;</li> <li>• основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>• основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>• основные теоретико-литературные понятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>• анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>• соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>• определять род и жанр произведения;</li> <li>• сопоставлять литературные произведения;</li> <li>• выявлять авторскую позицию;</li> <li>• выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>• аргументированно формулировать свое</li> </ul>

	<p>отношение к прочитанному произведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>• участия в диалоге или дискуссии;</li> <li>• самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;</li> <li>• определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.</li> <li>• определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.</li> </ul>	

Программа рассчитана на 3 часа.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, чтение наизусть, анализ произведения, написание сочинения.

Промежуточная: административные контрольные работы, полугодовая аттестация.

Итоговая: годовая аттестация

Программа реализуется по учебнику:

**Русская литература XIX века** 10 класс. В двух частях. Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый и профильный уровень. В 2 ч. (под редакцией В.И. Коровина). - М.: Просвещение, 2011 г.

**Составитель:** Филянина Н.С. (учитель русского языка и литературы)