

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 класса на 2018-2019 учебный год

Программа по русскому языку для 10 класса является предметом федерального компонента учебного плана, изучается на профильном уровне.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку на профильном уровне отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**: в классе филологического профиля развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Профильный курс русского языка обеспечивает готовность к получению высшего филологического образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), обучение в этом классе организовано так, чтобы совместить основные (традиционные) темы и тот необходимый материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание гражданина и патриота**; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.

-**освоение знаний о русском языке** как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-**применение полученных знаний и умений** в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1.	Блок-модуль №1 (Содержательный блок) Общие сведения о языке.	5
2.	Речь как процесс коммуникативной деятельности	8

3.	Орфография	1
4.	Синтаксис и пунктуация	7
5.	Блок - модуль №2 (Содержательный блок) Становление и развитие русского языка	3
6.	Текст как результат речевой деятельности	5
7.	Орфография	1
8.	Синтаксис и пунктуация	6
9.	Блок - модуль №3 (Содержательный блок) Краткая история русской письменности и реформы русского письма	2
10.	Русский национальный этикет	3
11.	Орфография	1
12.	Синтаксис и пунктуация	5
13.	Блок - модуль №4 (Содержательный блок) Фонетика	6
14.	Нормы русского литературного языка	3
15.	Орфография	2
16.	Синтаксис и пунктуация	4
17.	Блок - модуль №5 (Содержательный блок) Лексика и фразеология	13
18.	Функциональные стили речи. Стилистическое расслоение русской лексики	5
19.	Орфография	1
20.	Синтаксис и пунктуация	4
21.	Блок - модуль №6 (Содержательный блок) Морфемика и словообразование	7
22.	Основные качества хорошей речи	3
23.	Орфография	2
24.	Синтаксис и пунктуация	5
	ИТОГО (102 часа)	102

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении предмета:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- критического мышления.

Требования к результатам освоения программы.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> • функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; • системное устройство языка, взаимосвязь 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; • разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные

<p>его уровней и единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; • компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; • основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения 	<p>нарушения языковой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; • применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
<p align="center">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и 	

речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (1 час – федеральный компонент, 2 часа добавлены из компонента образовательного учреждения для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, повторения и практического применения знаний в выполнении заданий части А и В, написания сочинений). Изучается на профильном уровне.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, чтение наизусть, анализ произведения, написание сочинения.

Промежуточная: административные контрольные работы, полугодовая аттестация.

Итоговая: годовая аттестация, ЕГЭ.

Программа реализуется по учебнику:

Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.

Учебник. ФГОС. Под ред. И.В. Гусаровой. М. «Вентана-Граф», 2016.

Составитель: Филянина Н.С. (учитель русского языка и литературы)