

**Аннотация к рабочей программе по истории
для 11 класса на 2018-2019 учебный год**

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает **изучение предмета на базовом уровне.**

Изучение истории в 11-ом классе средней школы направлено на достижение следующих **целей**: воспитание гражданственности, национальной идентичности развития, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные содержательные линии программы в 11 классе: Россия и мир в начале XX века, Мировая война и революционные потрясения, Мир в межвоенный период, Социалистический эксперимент в СССР, Вторая мировая война, Биполярный мир и холодная война, СССР после второй мировой войны (1945-1953 гг.), Реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель» (1953-1964 гг.), Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг., Перестройка 1985-1991 гг., Рождение новой России 1991-1999 гг., Новый курс России, Запад и «третий мир» во второй половине XX века, Духовная жизнь.

В результате изучения истории обучающиеся должны:

<i>знать/понимать</i>	<i>уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; ➤ периодизацию всемирной и отечественной истории; ➤ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; ➤ историческую обусловленность современных общественных процессов; ➤ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; ➤ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); ➤ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); ➤ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; ➤ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; ➤ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; ➤ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
<p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; ➤ критического восприятия получаемой извне социальной информации; ➤ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими 	

формами социального поведения;

➤ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Рабочая программа по истории в 11 классе рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю.

В ходе реализации данной программы предусмотрены контрольные работы по темам курса

Освоение программы на ступени среднего общего образования в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией в конце учебного года.

Обучение осуществляется по **УМК**: Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа;

Составитель: Тумояков Вячеслав Семёнович