

Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса на 2018-2019 учебный год

География является предметом федерального компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание учебного курса:

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
Хозяйство России		
2	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	2
3	Главные отрасли и межотраслевые комплексы	14
Регионы России		
4	Европейская часть России	27
5	Азиатская часть России	18
6	Россия в современном мире	2
7	Резервный урок	4
Итого		68

Реализации данной программы способствует использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Данной программой предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, в том числе частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные

работы на протяжении всего школьного курса биологии. Преемственность предмета с предыдущими годами обучения заключается в формировании основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, в воспитании бережного отношения к природе.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; ▪ географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; ▪ географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; ▪ специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; ▪ природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>выделять, описывать и объяснять</i> существенные признаки географических объектов и явлений; ▪ <i>находить</i> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; ▪ <i>приводить примеры:</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; ▪ <i>составлять</i> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; ▪ <i>определять</i> на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; ▪ <i>применять</i> приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
использовать приобретенные знания и умения в практической	

деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Рабочая программа по биологии рассчитана на 2 часа в неделю

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, итоговые контрольные работы по темам, практические работы.

Промежуточная: Аттестация за четверти.

Итоговая: годовая аттестация по итогам четвертей. ОГЭ по выбору учащихся

Программа реализуется по учебнику

География России. В 2. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: для 8-9кл. общеобразоват. учреждений/ под редакцией А.И.Алексеева. - М.: Дрофа, 2007

Составитель: Голубкова Г.И. (учитель географии, биологии)