

Аннотация к рабочей программе по информатике для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Программа по информатике для 9 класса является предметом федерального компонента учебного плана.

Изучение информатики в девятом классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа предусматривает изучение физики в общеобразовательных классах.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Кодирование числовой информации	7
2	Алгоритмы и программирование	24
3	Моделирование и формализация	9
4	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	11
5	Кодирование и обработка числовой информации(продолжение)	6
6	Кодирование и обработка текстовой информации	7
7	Информатизация общества	2
Итого		66

Технологии, применяемые при изучении учебного предмета:

- критического мышления;
- здоровьесберегающие;
- проектные;

-информационные и др.

Требования к результатам освоения программы.

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;• единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;• основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;• программный принцип работы компьютера;• назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none">• выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;• создавать информационные объекты, в том числе:<ul style="list-style-type: none">- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;- создавать записи в базе данных;- создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. эффективной организации индивидуального информационного

	пространства; 2. автоматизации коммуникационной деятельности; 3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
--	--

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный опрос, письменный опрос, тестирование.

Промежуточная: контрольные работы по темам. Аттестация зачетверти.

Итоговая: годовая отметка по итогам четвертей. ОГЭ по выбору.

Программа реализуется по УМК Н.Д. Угриновича, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2011;
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2005;
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2005;

Составитель: Щукин Ю.А. (учитель физики и информатики)