

## Аннотация к рабочей программе по истории для 9 класса на 2018-2019 учебный год

### 1. Рабочая программа по истории для 9 класса

Предмет «История» для 9 класса является предметом Федерального компонента, изучается на базовом уровне.

### 2. Цели

Рабочая программа имеет своими целями следующее: воспитание гражданственности, национальной идентичности развития, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### 3. Структура учебной дисциплины

«История России XX – начало XXI века»;

«Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века»

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	2
2	Россия на рубеже XIX- XX вв.	8
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	4
4	Великая российская революция. 1917—1921 гг.	7
5	Мир после Первой мировой войны	4
6	СССР на путях строительства нового общества	9
7	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	3
8	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	7
9	СССР в 1945-1953 гг.	4
10	Мир во второй половине XX в.	2
11	СССР в 1953 г. — середине 60-х гг. XX в.	4
12	СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.	3
13	Перестройка в СССР (1985—1991)	3
14	Россия в конце XX — начале XXI в.	4
15	Россия в начале XXI в.	3
<b>Итого</b>		<b>66</b>

### Требования к результатам освоения программы

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории отечественной и всемирной истории;
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

изученные виды исторических событий;	показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
	рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
	объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;</li> <li>- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;</li> <li>- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;</li> <li>- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</li> </ul>	

#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины

2 часа в неделю

#### 5. Форма оценивания

Текущая: самостоятельные, проверочные работы по темам курса

Итоговая: ОГЭ по истории

#### 6. УМК

История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2005

Сороко – Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2005

7. **Составитель:** *Тумояков Вячеслав Семёнович, учитель истории и обществознания*