

Аннотация к рабочей программе по литературе для 9 класса на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по литературе и авторской программой по литературе для 5-11 классов под редакцией Коровиной В.Я. - М.,2009, программой общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. Просвещение, 2006. Является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ. Изучается на базовом уровне.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Целями программы являются:

- воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Содержание учебного предмета

Состоит из:

- 1.«Введения» - 1 час.
2. «Древнерусская литература» –3 часа.
2. «Русская литература XVIII века» – 11 часов.
3. «Шедевры русской литературы XIX века» – 47 часов.
4. «Русская литература XX века» – 24 часа.
- 5 «Зарубежная литература» – 7 часов.
6. «Повторение» - 2 часа.

В том числе, уроки Внеклассного чтения с элементами национально-регионального компонента: 4 часа.

Основные образовательные технологии

На уроках литературы используются информационно- коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие и игровые.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать	Должны уметь
1. Основные этапы и факты жизненного и	1. Выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные

<p>творческого пути классических писателей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сюжет, особенности композиции. 3. Типическое значение характеров главных героев произведений. 4. Основные понятия: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм. 5. Изобразительно-выразительные средства языка. 6. Элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа). 7. Образную природу словесного искусства. 8. Содержание изученных литературных произведений. 9. Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений. 	<p>наизусть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализировать произведения с учетом его идейно-художественного своеобразия. 3. Определять принадлежность к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма). 4. Определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка. 5. Выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя. 6. Обосновывать своё мнение о произведениях и героях. 7. Свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументировано их отстаивать. 8. Составлять план и конспект общественно-политической и литературно-критической статей. 9. Готовить доклад, сообщение, реферат на литературную тему (по одному источнику). 10. Писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанное произведение, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль. 11. Писать сочинение на литературную или публицистическую тему. 12. Выделять характерные причинно-следственные связи. 13. Сравнивать и сопоставлять. 14. Уметь различать: факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому. 15. Способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде. 16. Осознанно бегло читать, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); 17. Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных. 18. Самостоятельно организовывать учебную деятельность, владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей.
<p align="center">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	

- для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

Разработанная программа является частью Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 3 часа в неделю. Изучается на базовом уровне.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая аттестация: тестовые работы, сочинения по произведениям.

Промежуточная аттестация: контрольные работы в конце разделов (итого – 5 контр. работ).

Итоговая аттестация: тестирование за курс литературы в 9 классе.

Учебно-методический комплекс

1. Литература. Программы общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2009.
2. Литература, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2х ч. Ч.1/ Авт.- сост. В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2007.
3. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч. 2 / Авт.-сост. В.Я. Коровина (и др.). – М.: Просвещение, 2007.
4. Золотарёва И.В., Беломестных О.Б., Корнеева М.С. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. 3-е издание исправленное и дополненное. М.: «ВАКО», 2004.
5. Русская литература: 9 класс, практикум: учебник. Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1999
6. Кожевникова В.М. Литературный энциклопедический словарь. М.: Просвещение, 2000.

Интернет-ресурсы:

Справочно-информационные и методические материалы:

- <http://www.rol.ru> – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
- <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентябрю»)
- <http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Литература»
- ***Художественная литература:***
- <http://www.pogovorka.com>. – Пословицы и поговорки
- <http://old-russian.chat.ru/index1.htm> – Древнерусская литература
- <http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы
- <http://www.ruthenia.ru> – Русская поэзия 60-х годов

Составитель: учитель русского языка и литературы Слемзина Надежда Александровна