

Аннотация к рабочей программе по биологии для 11 класса на 2018 -2019 учебный год.

Биология является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ. Изучается на базовом уровне.

Цели

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Структура

Биология как наука. Методы научного познания.

Клетка.

Организм.

При изучении предмета используются технологии: проблемного обучения, гуманно – личностная, информационно- коммуникационная.

В результате изучения биологии в 11 классе ученик должен

Должны знать	Должны уметь
<p>основные положения биологических теорий: эволюционная теория Ч.Дарвина; учение В.И.Вернадского о биосфере;</p> <p>строение биологических объектов: вида и экосистем (структура);</p> <p>сущность биологических процессов: действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;</p> <p>вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</p> <p>биологическую терминологию и символику;</p>	<p>объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; влияние экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; влияние экологических факторов на здоровье человека, живущего на территории Хакасии.</p> <p>решать элементарные биологические задачи; составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);</p> <p>описывать особей видов по морфологическому критерию;</p> <p>выявлять приспособления организмов к среде</p>

	<p>обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p> <p>сравнивать: биологические объекты (природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор,) и делать выводы на основе сравнения;</p> <p>анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p> <p>изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;</p> <p>находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<p>соблюдения правил поведения в природной среде;</p> <p>наблюдать за сезонными изменениями в жизни растений и животных Республики Хакасии</p>	

На реализацию предмета отводится 1 часа в неделю.

В ходе реализации данной программы используются следующие формы оценивания: текущая – устный опрос, лабораторные, практические работы, самостоятельные работы; промежуточная – тематические контрольные работы, полугодовая отметка; итоговая – годовая отметка, ЕГЭ по выбору.

Программа реализуется по УМК Захарова В. Б. , Сониной Н. И.

Учебник: Сивоглазов, В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень : учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. РАЕН, проф. В.Б. Захарова.- 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 368 с.: ил

Составитель: Гончаров В.А.