

**Аннотация к рабочей программе  
по истории для 10 класса на 2018-2019 учебный год**

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает **изучение предмета на базовом уровне.**

Изучение истории в 10-ом классе средней школы направлено на достижение следующих **целей**: воспитание гражданственности, национальной идентичности развития, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Основные содержательные линии** программы в 10 классе: Древняя Русь, Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья, Западная Европа в XI – XV вв., Российское государство в XIV – XVII вв., Запад в Новое время, Российская империя в XVIII в., Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации, Россия на пути модернизации, Культура XIX века.

В результате изучения истории обучающиеся **должны**:

<i>знать/понимать</i>	<i>уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>➤ периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>➤ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>➤ историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>➤ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>➤ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>➤ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>➤ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>➤ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>➤ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>➤ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>
<b><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>➤ критического восприятия получаемой извне социальной информации;</li> <li>➤ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>➤ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	

Рабочая программа по истории в 10 классе рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

В ходе реализации данной программы предусмотрены контрольные работы по темам курса

Освоение программы на ступени среднего общего образования в 10 классе заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

Обучение осуществляется по **УМК:** Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа; Издательско-образовательный центр «Веди-принт», 2006

**Составитель:** *Тумояков Вячеслав Семёнович, учитель истории*