

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории 7 класса на 2018-2019 учебный год

1. Рабочая программа по истории в 7 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса является формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества от восточных славян до 15 века; овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни; подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество. **Основные задачи:** систематизирование знаний об истории; формирование умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом; формирование умения работы с исторической картой; коррекция и развитие познавательных способностей, внимания и речи; воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости; формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и в мире.

3. Содержание включает в себя следующие разделы программы: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси» «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» и «История родного края». Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися.

4. Использование индивидуальных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Освоение данных требований является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

<i>Должны знать/понимать:</i>	<i>Должны уметь:</i>
какие исторические даты называются точными, приблизительными; когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); кто руководил основными сражениями	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

6. Рабочая программа по истории в 7 классе рассчитана на 1 час в неделю.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную и итоговую аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, практические работы. Освоение программы заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса под общей редакцией Пузанова Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос

Составитель: Васильева Н.А.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по истории 8 класса на 2018-2019 учебный год**

1. Рабочая программа по истории в 8 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса является формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества XIX –начала XXI веков; овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни; подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество. Основные задачи: систематизирование знаний об истории; формирование умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом; формирование умения работы с исторической картой; коррекция и развитие познавательных способностей, внимания и речи; воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости; формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и в мире.

3. Содержания включает в себя следующие разделы программы: «Единая Россия (конец XV — начало XVII века)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в период XIX века». Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися.

4. Использование индивидуальных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Освоение данных требований является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

<i><b>Должны знать/понимать:</b></i>	<i><b>Должны уметь:</b></i>
какие исторические даты называются точными, приблизительными; когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); кто руководил основными сражениями	пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

6. Рабочая программа по истории в 8 классе рассчитана на 1 час в неделю.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную и итоговую аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, практические работы. Освоение программы заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса под общей редакцией Пузанова Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос.2011г.

Составитель: Васильева Н.А.