

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре
для 5 класса на 2018-2019 учебный год**

Физическая культура является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание учебного предмета

п/п	Учебный раздел	Кол-во часов в программе
1.	Гимнастика, строевые упражнения	9 ч.
2.	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами	6 ч.
3.	Лазание, висы, равновесие	7 ч.
4.	Опорные прыжки, бег	8 ч.
5.	Игры	4 ч.
ИТОГО:		34 ч..

При проведении урока физкультуры используются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">- рапорт дежурного;- строевые команды;- что такое дистанция;- 1-2 комплекса утренней зарядки;- правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.- упрощенные правила игры	<ul style="list-style-type: none">- выполнять комплекс утренней гимнастики;- подавать команды при сдаче рапорта;- соблюдать дистанцию при построении;- выполнять повороты кругом переступанием;- принимать правильную осанку;- ходить в различном темпе с различными исходными положениями рук правильно выполнять вскок на «козла» в упор, стоя на коленях;- сохранять равновесие на гимнастической скамейке;- выполнять упражнения с предметами в парах;- выполнять вис на канате.- ловить мяч, выполняя передачу от груди.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Оценка качества освоения программы включает мониторинговое исследование

Составитель: Вагнер Наталья Ивановна.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре
для 6 класса на 2018-20189 учебный год**

Физическая культура является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание учебного предмета

п/п	Учебный раздел	Кол-во часов в программе
1.	Гимнастика, строевые упражнения	9 ч.
2.	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами	6 ч.
3.	Лазание, висы, равновесие	7 ч.
4.	Опорные прыжки, бег	8 ч.
5.	Игры	4 ч.
ИТОГО:		34 ч..

При проведении урока физкультуры используются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">- правила поведения при выполнении строевых команд.- гигиены после занятий физическими упражнениями.- фазы прыжка в длину с разбега;- общие сведения об игре;- правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячами.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять команды «направо!», «налево!», «кругом!»; соблюдать интервал;- выполнять исходное положение без контроля зрения;- выполнять опорный прыжок через козла ноги врозь;- сохранять равновесие на наклонной плоскости;- выбирать рациональный способ преодоления препятствия;- лазать по канату произвольным способом;- выбирать наиболее удачный способ переноски груза;- выполнять передвижение в стойке приставными шагами; остановку по свистку; передачу и ловлю мяча, ведение мяча.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Оценка качества освоения программы включает мониторинговое исследование

Составитель: Вагнер Наталья Ивановна.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре для 7 класса на 2018-2019 учебный год

Физическая культура является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание учебного предмета

п/п	Учебный раздел	Кол-во часов в программе
1.	Гимнастика, строевые упражнения	9 ч.
2.	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами	6 ч.
3.	Лазание, висы, равновесие	7 ч.
4.	Опорные прыжки, бег	8 ч.
5.	Игры	4 ч.
ИТОГО:		34 ч..

При проведении урока физкультуры используются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">- правила поведения при выполнении строевых команд.- гигиены после занятий физическими упражнениями.- фазы прыжка в длину с разбега;- общие сведения об игре;- правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячами.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять команды «направо!», «налево!», «кругом!»; соблюдать интервал;- выполнять исходное положение без контроля зрения;- выполнять опорный прыжок через козла ноги врозь;- сохранять равновесие на наклонной плоскости;- выбирать рациональный способ преодоления препятствия;- лазать по канату произвольным способом;- выбирать наиболее удачный способ переноски груза;- выполнять передвижение в стойке приставными шагами; остановку по свистку; передачу и ловлю мяча, ведение мяча.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Оценка качества освоения программы включает мониторинговое исследование

Составитель: Вагнер Наталья Ивановна.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре

для 8 класса на 2018-2019 учебный год

Физическая культура является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание учебного предмета

п/п	Учебный раздел	Кол-во часов в программе
1.	Гимнастика, строевые упражнения	9 ч.
2.	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами	6 ч.
3.	Лазание, висы, равновесие	7 ч.
4.	Опорные прыжки, бег	8 ч.
5.	Игры	4 ч.
ИТОГО:		34 ч..

При проведении урока физкультуры используются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">- правила поведения при выполнении строевых команд.- гигиены после занятий физическими упражнениями.- фазы прыжка в длину с разбега;- общие сведения об игре;- правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячами.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять команды «направо!», «налево!», «кругом!»; соблюдать интервал;- выполнять исходное положение без контроля зрения;- выполнять опорный прыжок через козла ноги врозь;- сохранять равновесие на наклонной плоскости;- выбирать рациональный способ преодоления препятствия;- лазать по канату произвольным способом;- выбирать наиболее удачный способ переноски груза;- выполнять передвижение в стойке приставными шагами; остановку по свистку; передачу и ловлю мяча, ведение мяча.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Оценка качества освоения программы включает мониторинговое исследование

Составитель: Вагнер Наталья Ивановна.