

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению и развитию речи
для 5 класса на 2018-2019 учебный год**

Чтение и развитие речи является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Содержание учебного предмета

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество.	3 ч.
2.	Сказки	13 ч
3.	Картины родной природы. Лето	7ч.
4.	Осень.	5ч.
5.	О друзьях – товарищах.	11 ч.
6.	Басни И.А. Крылова.	3 ч.
7.	Спешите делать добро.	11 ч.
8.	Картины родной природы. Зима.	7ч.
9.	О животных.	12 ч.
10.	Картины родной природы. Весна.	13 ч.
11.	Из прошлого нашего народа.	9 ч.
12.	Из произведений зарубежных писателей.	8 ч.
	Итого	102

При проведении урока чтения и развития речи используются ИКТ технологии, здоровьесберегающие, проблемного изложения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

5 класс

Должны знать	Должны уметь
· наизусть 6—8 стихотворений.	Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя; Отвечать на вопросы учителя; Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно

Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Оценка качества освоения программы включает мониторинговое исследование

Обучение в 5 классе осуществляется по УМК:

5 класс - Чтение 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Рекомендовано Министерством

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению и развитию речи
для 6 класса на 2018-2019 учебный год**

Чтение и развитие речи является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Содержание учебного предмета

6класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Моя Родина	3 ч
2.	Золотая осень	15 ч
3.	Великая радость работа	8 ч
4.	Страницы истории	9ч
5.	Что такое хорошо, что такое плохо	5ч
6.	Здравствуй, гостя – Зима	28 ч
7.	Весна – красна	14 ч
8.	Рассказы о животных	12 ч
9.	Рассказы, сказки, стихи для детей	8ч
	Итого	102 ч

При проведении урока чтения и развития речи используются ИКТ технологии, здоровьесберегающие, проблемного изложения.

**Требования к уровню подготовки обучающихся
6 класс**

Должны знать	Должны уметь
· наизусть 6—8 стихотворений.	<ul style="list-style-type: none">• читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;• читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;• отвечать на вопросы учителя;• пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;• оценивать поступки героев (с помощью учителя);

Обучение в 6 классе осуществляется по УМК:
6 класс - Чтение 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Санкт – Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2015.
 Автор – составитель: З.Ф. Малышева

Составитель: Вагнер Наталья Ивановна.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению и развитию речи для 7 класса на 2017-2018 учебный год

Чтение и развитие речи является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество.	12 ч
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	50 ч.
3.	Из произведений русской литературы XX века.	40 ч
	Итого	102

При проведении урока чтения и развития речи используются ИКТ технологии, здоровьесберегающие, проблемного изложения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> наизусть 6—10 стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания; <ul style="list-style-type: none"> читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя; отвечать на вопросы учителя; пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста; оценивать поступки героев (с помощью учителя);

Обучение в 7 классе осуществляется по УМК:

Чтение 7 класс Учебник для образовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / авт.-сост. Аксёнова А.К., Шишкова М.И. М.: Просвещение, 2017.

Составитель: Вагнер Наталья Ивановна.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению и развитию речи
для 8 класса на 2018-2019 учебный год**

Чтение и развитие речи является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Содержание учебного предмета

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество.	9 ч
2.	Произведения русских писателей XIX века.	47 ч
3.	Произведения русских писателей 1-ой половины XX века .	22ч
4.	Произведения русских писателей 2-ой половины XX века .	24 ч
	Итого	102

При проведении урока чтения и развития речи используются ИКТ технологии, здоровьесберегающие, проблемного изложения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• наизусть 10 стихотворений;	<ul style="list-style-type: none">• читать вслух правильно, бегло, выразительно;<ul style="list-style-type: none">• читать про себя доступные по содержанию тексты;• выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);• определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);• самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;• отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;• пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;• ставить вопросы к тексту, задавать их

	<p>одноклассникам;</p> <ul style="list-style-type: none">• выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);• читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.
--	--

Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Оценка качества освоения программы включает мониторинговое исследование

Обучение в 8 классе осуществляется по УМК:

Чтение 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель: З.Ф. Малышева - 11-е издание – М.: «Просвещение», 2016.

Составитель: Вагнер Наталья Ивановна.