

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 класса на 2018-2019 учебный год

1. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования, программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе является: **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: «Опасные и ЧС, возникающие в жизни, и правила безопасного поведения», «ГО – составная часть обороноспособности страны», «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний», «Основы здорового образа жизни», «ВС РФ – защитники нашего отечества», «Боевые традиции ВС России», «Символы воинской чести».

4. Использование фронтальных, групповых, индивидуальных и коллективных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Эти требования структурированы по трем компонентам:

- *«знать/понимать»* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил России,

- *«уметь»* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- *«использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»* ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи и обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

6. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часа в год из федерального компонента.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную (зачётные работы) и итоговую аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, зачеты, практические работы.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса: Учебник для 10 класс общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: 2010.

1. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования, программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе является: **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; потребности ведения здорового образа жизни; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

3. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России».

4. Использование фронтальных, групповых, индивидуальных и коллективных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Эти требования структурированы по трем компонентам:

- *«знать/понимать»* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- *«уметь»* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать.

- *«использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»* нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

6. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часа в год из федерального компонента.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную (зачётные работы) и итоговую аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, зачеты, практические работы.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса: Учебник для 11 класс общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: 2010.

Составитель: Иванков А.В.