

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Психология общения» 9 класс

Рабочая программа элективного курса «Психология общения» составлена на основе программы «Психология семьи, любви и дружбы»/ А.А. Ширяева, А.В. Пономарева, программы С.Ф.Сизикова. Основы делового общения.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа элективного курса «Психология общения» в 9 классе рассчитана на 8 часов.

В программе курса «Психология общения» особое внимание уделяется активным формам работы. Психотехнические игры, элементы психологического тренинга, разыгрывание ситуаций и ролевые игры позволяют учащимся получить «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению и самоанализа, конструктивного ведения диалога.

Цели курса: предложенного курса является развитие коммуникативных способностей учащихся.

Задачи курса:

1. В увлекательной занимательной форме познакомить учащихся с понятиями социальной психологии.
2. Формировать устойчивый навык конструктивного общения.
3. Развивать социальную компетентность.
4. Познакомить с психологией малых групп, проблемами лидерства, социально-психологическими особенностями взаимодействия людей в малой группе.
5. Познакомить с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы.

Содержание: Введение в практическую психологию общения. Уверенность в себе. Виды общения. Конфликт. Способы разрешения конфликтов. Типы и механизмы психологического воздействия. Саморегуляция. Средства и методы саморегуляции. Заключительное занятие.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
- иметь общие представления о внутреннем мире человека, самопознании и саморазвитии, - понимать значение терминов, используемых при изучении каждой темы, - способы саморегуляции, доступные возрасту.	- определять эмоциональное состояние человека по внешним проявлениям, - свободно выражать свои чувства и переживания, - сотрудничать со сверстниками и взрослыми, - владеть навыками саморегуляции и самопознания, соответствующие возрасту, - владеть навыками конструктивного общения.

Без отметочная система.