

Аннотация к рабочей программе по биологии для 9 класса на 2017-2018 учебный год

Биология является предметом федерального компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

Цели:

Изучение биологии в 9 классе направлены на достижение следующих целей:

- освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Содержание учебного курса:

	<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Количество часов в рабочей программе</i>
1	Введение	1
2	Эволюция живого мира на Земле	18
3	Структурная организация живых организмов.	11
4	Размножение и индивидуаль-ное развитие организмов.	5
5	Наследственность и изменчивость организмов	17
6	Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	15
7	Повторение	1
	Итого	68

Реализации данной программы способствует использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Данной программой предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, в том числе частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса биологии. Преемственность предмета с предыдущими годами обучения заключается в формировании основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об

организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, в воспитании бережного отношения к природе.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - роль регуляции в обеспечении жизнедеятельности и эволюции живых систем; - основные уровни организации живого; - основные свойства жизни; - основные положения клеточной теории, особенности строения клеток разных царств живых организмов; - об основных структурных элементах клетки и их функциях; - о биосинтезе белка и самосборке макромолекул; - о материальных основах наследственности; - принципиальную схему фотосинтеза и его космической роли; - об обмене веществ в клетке и его энергетическом обеспечении; - о способах деления клеток; - об особенностях вирусов, вирусных инфекций и их профилактике; - основные физиологические функции человека и биологический смысл их регуляции; - биологический смысл и основные формы размножения организмов; - об индивидуальном развитии организма (онтогенезе), образовании половых клеток, оплодотворении и важнейших этапах онтогенеза многоклеточных; - о среде обитания, основных экологических факторах среды и закономерностях их влияния на организмы; - основные положения учения о популяциях, их структуре, динамике и регуляции; - понятия о биоценозе, экосистеме, биогеоценозе и биогеохимическом круговороте; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества; - находить обратные связи в простых системах и обнаруживать их роль в процессах их функционирования и развития; - находить в проявлениях жизнедеятельности организмов общие свойства живого; - пользоваться микроскопом, готовить и рассматривать простейшие микропрепараты; - обнаруживать наблюдаемые регуляторные изменения в собственном организме и объяснять биологический смысл происходящего; - классифицировать живые организмы по их ролям в круговороте веществ, выделять цепи питания в экосистемах; - приводить примеры изменчивости и наследственности у растений и животных; - пользоваться знаниями по генетике, селекции и физиологии для сохранения породной чистоты домашних животных (собак, кошек, аквариумных рыб, кур и др.); - приводить примеры приспособлений у растений и животных; - находить противоречия между хозяйством человека и природой и предлагать способы их устранения; - объяснять и доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам; - находить ответы на интересующие их практические и теоретические вопросы в дополнительной литературе.
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<p>соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных</p>	

привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

– оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;

– рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

– выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

– проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Рабочая программа по биологии рассчитана на 2 час в неделю, 68 часа в год.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, итоговые контрольные работы по темам, практические работы.

Промежуточная: административные контрольные работы. Аттестация за четверти.

Итоговая: годовая аттестация по итогам четверти, ОГЭ по выбору

Программа реализуется по учебнику Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2008. Издательство Дрофа

Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016–2017 учебный год

К учебнику прилагается рабочая тетрадь С.Г. Мамонтов, В.Б. Захарова. Н.И. Сониной «Общие закономерности» 9 класс

Составитель: Голубкова Г.И. (учитель географии, биологии)