

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
«Физическая культура»
основное общее образование
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

Цель:

Формирование разносторонне физически развитой личности. Способно активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижения, самореализации на основе организации занятий физической культуры и спортом;
- формирование мотивации сохранения исторических и этнокультурных традиций

Общая характеристика учебного предмета, курса

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная деятельность учащегося с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Изучение предмета «Физическая культура» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, этнокультурной, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

Также физическая культура обеспечивает развитие двигательной активности

обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Обучающиеся в процессе обучения приобретают хорошую физическую форму и обеспечивают себе хорошее здоровье.

Воспитывая во время командных игр такие черты характера как чувство товарищества и солидарность, обучающиеся получают знания, способствующие выбору здорового и разумного образа жизни.

Межпредметные связи на уроках физической культуры:

- Химия биохимические процессы при активной двигательной деятельности и в период реабилитации;
- Физика — законы кинетики и баллистики, взаимодействие внешних и внутренних сил, пространственные временные и ритмические характеристики движений, проблемы статокINETической устойчивости, равновесие, вестибулярный аппарат;
- Математика - геометрия масс тела и его звеньев:
- Изобразительное искусство — конкурсы рисунков, различные выставки по спортивной тематике;
- Пение, музыка — разучивание бодрых, зовущих спортивных песен и маршей, наполненных романтикой странствий и общения с природой задушевных туристических песен;
- Литература — изучение тех источников, которые поют гимн физической и духовной красоте человека;
- История, обществознание — история Олимпийских игр и проблемы современного олимпийского движения;
- География — ценностные ориентации физической культуры в плане экономики народного хозяйства;
- Трудовое обучение — конструирование, изготовление и ремонт спортивных снарядов и инвентаря;
- Черчение — проектирование специализированных спортивных площадок, нестандартного оборудования, тренажёрных установок, вычерчивание узлов и креплений;
- Природоведение, биология, анатомия, физиология — влияние среды на организм человека при выполненных физических упражнениях, АТФ. основ энергетический источник в физической деятельности;
- Иностранные языки — спортивные термины, знакомство с тестами других стран для оценки двигательных способностей;
- Русский язык — спортивные диктанты, спортивная терминология умение излагать свои знания;
- Внеурочные курсы (спортивные секции и др.) — увеличение двигательных возможностей организма;
- ОБЖ — правила охраны труда, правила безопасности, гигиенические правила, дисциплина и самодисциплина.

Физическая культура единственный предмет призванный решать задачи укрепления здоровья, функциональной готовности, обеспечения умственной и физической работоспособности. Межпредметные связи позволяют расширить диапазон знаний и умений учащихся.

УМК:

Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват организаций /М.Я.

Виленский, И.М.Туревский и др. – М.: Просвещение,2013г.

Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват организаций /В.И.Лях.. – М.: Просвещение,2014г.

1) **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	3 часа	102 часа
6 класс	3 часа	102 часа
7 класс	3 часа	102 часа
8 класс	3 часа	102 часа
9 класс	3 часа	102 часа
ИТОГО	510 часов	