

**Аннотация к рабочей программе по Современной Хакасии  
для 10-11 класса на 2018-2019 учебный год**

География является предметом регионального (национально-регионального) компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение обучающимися следующих **целей**:

- формирование у учащихся внутренней потребности изучать историю, экономику, культуру родного края,
- формирование целостного представления о современной Хакасии, о ее месте в России и мире;
- овладение научными методами познания через практико-творческую деятельность,
- воспитание патриотизма, уважения к традициям малой родины;
- воспитание экологического мышления и эстетического вкуса у учащихся.

**Содержание учебного курса:**

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	Демографический	8
<b>2</b>	Экономический	12
<b>3</b>	Социальный	6
<b>4</b>	Научно – профессиональный	8
<b>Итого</b>		<b>34</b>

Реализации данной программы способствует использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Данной программой предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, в том числе частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса биологии. Преемственность предмета с предыдущими годами обучения заключается в формировании основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, в воспитании бережного отношения к природе.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
1 факты, явления, суждения, характеризующие процесс становления и развития Республики Хакасия; 2 взаимосвязь и особенности развития Хакасии и России, национальной и локальной истории, экономики и культуры; 3 особенности географического положения и административно-территориального устройства РХ. Символы Республики Хакасия; 4 природно-ресурсный потенциал;	1 участвовать в групповой исследовательской работе, организовывать работу группы; 2 использовать при поиске и систематизации информации различные методы работы с источниками, в том числе метод электронной обработки; 3 представлять результаты индивидуальной и групповой деятельности в формах конспекта, таблицы, сочинения, рецензии, проекта, публичной презентации;

<p>5 этнический состав населения Хакасии. Демографическую ситуацию в Республике и своем городе;</p> <p>6 основные отрасли хозяйства региона. Проблемы и перспективы развития экономики Хакасии;</p> <p>7 природное и культурное наследие;</p>	<p>4 осуществлять аналитическое чтение произведений нашей современности,</p> <p>5 составлять (продумывать) вопросы для беседы, встречи с представителями культуры, людьми разных профессий;</p> <p>6 давать физико-географическую и экономико-географическую характеристику Хакасии;</p> <p>7 приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, центров производства важнейших видов продукции;</p> <p>8 составлять краткую географическую характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, поверхностных вод, растительного и животного мира);</p> <p>9 <b>использовать приобретенные знания и умения</b> в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
---	--

Рабочая программа по биологии рассчитана на 1 час в неделю

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, итоговые контрольные работы по темам.

Промежуточная: Аттестация за полугодие.

Итоговая: годовая аттестация по итогам полугодий.

Программа реализуется по УМК:

Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть I. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2007.

Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть II. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2008.

**Составитель:** Голубкова Г.И. (учитель географии, биологии)