

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению 5 класса на 2018-2019 учебный год

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 5 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса является подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ путём формирования прочных профессионально-трудовых умений и навыков; развития мышления, способности к пространственному анализу; формирования эстетических представлений и вкуса; воспитания культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Содержание включает в себя следующие разделы программы: «Работа с тканью», «Машинные работы», «Ремонт одежды» и «Швейная машина с ручным и ножным приводом». Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа

4. Использование индивидуальных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Освоение данных требований является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам:

- «*знать/понимать*» - (перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний)
- «*уметь*» - (владение конкретными навыками практической деятельности)
- «*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» - (использовать знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач).

6. Рабочая программа по трудовому обучению в 5 классе рассчитана на 5 часов в неделю.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную (зачётные работы) и итоговую (самостоятельные практические работы) аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, практические работы. Освоение программы заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса:

Технология. Швейное дело. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.; М.: Просвещение, 2007.

Составитель: Васильева Н.А.

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению 6 класса на 2018-2019 учебный год

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса является подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ путём формирования прочных профессионально-трудовых умений и навыков; развития мышления, способности к пространственному анализу; формирования эстетических представлений и вкуса; воспитания культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Содержание включает в себя следующие разделы программы: «Работа с тканью», «Машинные работы», «Ремонт одежды» и «Швейная машина с электрическим приводом». Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. В 6 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа

4. Использование индивидуальных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Освоение данных требований является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам:

- «*знать/понимать*» - (перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний)
- «*уметь*» - (владение конкретными навыками практической деятельности)
- «*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» - (использовать знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач).

6. Рабочая программа по трудовому обучению в 6 классе рассчитана на 5 часов в неделю.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную (зачётные работы) и итоговую (самостоятельные практические работы) аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, практические работы. Освоение программы заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса:

Технология. Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.; М.: Просвещение, 2007.

Составитель: Васильева Н.А.

**Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению
7 класса на 2018-2019 учебный год**

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 7 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса является подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ путём формирования прочных профессионально-трудовых умений и навыков; развития мышления, способности к пространственному анализу; формирования эстетических представлений и вкуса; воспитания культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Содержание включает в себя следующие разделы программы: «Работа с тканью», «Машинные работы», «Ремонт одежды» и «Бытовые швейные машины». Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. В 7 классе учащиеся знакомятся с устройством промышленных швейных машин. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа

4. Использование индивидуальных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Освоение данных требований является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам:

- «*знать/понимать*» - (перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний)
- «*уметь*» - (владение конкретными навыками практической деятельности)
- «*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» - (использовать знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач).

6. Рабочая программа по трудовому обучению в 7 классе рассчитана на 5 часов в неделю.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную (зачётные работы) и итоговую (самостоятельные практические работы) аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, практические работы. Освоение программы заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса:

Технология. Швейное дело. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.; М.: Просвещение, 2007.

Составитель: Васильева Н.А.

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению 8 класса на 2018-2019 учебный год

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

2. Целью изучения курса является подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ путём формирования прочных профессионально-трудовых умений и навыков; развития мышления, способности к пространственному анализу; формирования эстетических представлений и вкуса; воспитания культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Содержание включает в себя следующие разделы программы: «Работа с тканью», «Машинные работы», «Пошив изделий». Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. В 8 классе учащиеся знакомятся с устройством универсальных промышленных швейных машин, автоматов и полуавтоматов. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу включены темы по подготовке к экзаменам.

4. Использование индивидуальных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий способствует реализации данной программы.

5. Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки обучающихся» и задают систему итоговых результатов обучения. Освоение данных требований является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам:

- «*знать/понимать*» - (перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний)
- «*уметь*» - (владение конкретными навыками практической деятельности)
- «*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» - (использовать знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач).

6. Рабочая программа по трудовому обучению в 8 классе рассчитана на 5 часов в неделю.

7. Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную (зачётные работы) и итоговую (самостоятельные практические работы) аттестацию. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, практические работы. Освоение программы заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

8. Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса:

Технология. Швейное дело. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.; М.: Просвещение, 2007.

Составитель: Васильева Н.А.