

Аннотация к рабочей программе по курсу «Игра. Досуг. Общение» для 5 - 7 класса.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Игра. Досуг. Общение» имеет физкультурно-оздоровительную и направленность.

Цель курса: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности; воспитание познавательной активности, интереса и инициативы, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Задачи курса:

- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- воспитывать культуру игрового общения и ценностного отношения к проявлению здорового образа жизни.

Содержание:

1. Игра и жизнь. Какие бывают игры.
2. Правила игры, игровые роли, сюжет игры.
3. Правила безопасности в играх
4. Командные подвижные игры.
5. Прыгательные игры. Игры со скакалкой, резинкой и т.д.
6. Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.
7. Игры с мячом, игры на меткость.
8. Игры-сцеплялки. Игры со специфическим построением во время игрового процесса.
9. Правила проведения соревнований. Соревнования.
10. Настольные игры.
11. Игры на бумаге.
12. Логические и словестные игры.
13. Игры на свежем воздухе.

В результате изучения курса «Игра. Досуг. Общение» на базовом уровне ученик **научится:**

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время подвижных игр;
- эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения, договариваться о правилах игры;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных и игровых действий, находить ошибки и исправлять их;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, дисциплинированности и упорству в достижении поставленных целей.
- использовать полученный игровой опыт в жизненных ситуациях, эффективно организовывать свой досуг.

получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- брать на себя ответственность за общее дело в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими участниками выбранной деятельности;

Курс включает в себя 1 занятие в неделю, всего 34 занятия. Длительность занятий 40мин.

УМК:

1. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время.
Методическое пособие/ П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – М.: Планета, 2013.