

Аннотация к рабочей программе по курсу «Игры нашего двора» для 3 - 4 класса.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Игры нашего двора» имеет спортивно - оздоровительную направленность.

Основная цель:

- создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Развитие обще – физических показателей через подвижные игры.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Содержание:

1. Какие бывают игры. Правила игры, игровые роли, сюжет игры.
2. Правила безопасности в играх.
3. Подвижные игры на уроке физической культуры.
4. Командные игры с мячом.
5. Подвижные игры на удлинённых переменах.
6. Подвижные игры во внеурочное время.
7. Организация и проведение соревнований.
8. Подвижные игры во дворе.

В результате изучения курса «Игры нашего двора» на базовом уровне ученик

научится:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время подвижных игр;
- управлять своими эмоциями во время игры;
- эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения, договариваться о правилах игры;
- использовать полученный игровой опыт в жизненных ситуациях, правильно организовывать свой досуг.

получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- брать на себя ответственность за общее дело в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Курс включает в себя 1 занятие в неделю, всего 34 занятия. Длительность занятий 40мин.

УМК:

1. ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.
2. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
3. Колемаскина Л.В., Акимова Н.М. Игры для динамической паузы. Ж. «Начальная школа» 2012г, №11, с.18.