

Аннотация к рабочей программе по курсу «Журналистика» для 5 - 8 класса.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Журналистика» имеет общекультурную направленность.

Основная цель:

- дать представление о сфере массовой коммуникации,
- познакомить с основами журналистского мастерства,
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности,
- расширить кругозор, развить владение словом.

Задачи:

1. Обучающие:
 - знакомство с принципами журналистской деятельности
 - формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта.
2. Воспитывающие:
 - формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения,
 - привитие культуры общения с миром средств массовой информации,
 - пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности.
3. Развивающая:
 - развитие творческих способностей и мышления.

Содержание: Введение в журналистику Что такое журналистика и кто такой журналист? Функции и назначение журналистики. Социальные роли журналистики. Газета как старейшая форма СМИ. Профессиональные качества журналиста. Метод опроса в журналистике. Школьная газета как одна из форм СМИ. Школьная редакция. Виды журналистской информации. Творческая работа журналиста. Основные жанры газеты. Общее и различное в жанрах. Язык журналистики. Точность словоупотребления. Использование многозначных слов. Стилистические фигуры и тропы. Выпуск школьной газеты.

В результате изучения курса «Журналистика» на базовом уровне ученик **научится:**

- 1) собирать и обрабатывать информацию;
- 2) находить нестандартные решения творческих задач;
- 3) владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- 4) передавать информацию сжато, выборочно, с выражением собственных суждений;
- 5) владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- 6) создавать тексты публицистических жанров;
- 7) строить устное высказывание очеркового типа;
- 8) проявлять уважение к правам человека;
- 9) проявлять жизненную позицию.

получит возможность научиться:

Составлять различные типы текстов газетной информации.

1. написать газетную статью в основных жанрах:
 - a. заметка о каком-либо культурном событии,
 - b. статья на нравственно-моральную тему,
 - c. репортаж о спортивном мероприятии,
 - d. интервью с интересным человеком,
2. посетить различные внутришкольные мероприятия, провести встречу с интересным человеком в качестве журналиста с целью написания газетной статьи в жанрах заметки, интервью, репортаже,
3. смоделировать и выпустить номер газеты творческой группой с распределением обязанностей на журналистов, иллюстраторов, фотокорреспондентов, редактора).
4. умение работать со справочной литературой (словарями, энциклопедиями),

Курс включает в себя 1 занятие в неделю, всего 34 занятия. Длительность занятий 40мин.

УМК:

1. Гринина-Земская А.М. Сочинения в газетных жанрах. Волгоград, 2002 г.
2. Журбина Е.И. Теория и практика сочинений различных жанров. М.: 1969
3. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров. М.: «Просвещение», 2002 г.
4. Ладыженская Т.А. Теория и практика сочинений различных жанров. М., 1997 г.
5. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие.- М.: Аспект пресс, 2000.