

Аннотация к рабочей программе по курсу «Весёлые старты» для 1 - 2 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Весёлые старты» имеет физкультурно-спортивную и оздоровительную направленность.

Основная цель:

- Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Развитие обще – физических показателей через подвижные игры.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Содержание:

1. Какие бывают игры. Правила игры, игровые роли, сюжет игры.
2. Правила безопасности в играх.
3. Прыгательные игры. Игры со скакалкой, резинкой и т.д.
4. Догонялки. Игры с общей игровой механикой - водящему необходимо осалить убегающих игроков.
5. Игры-сцеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.
6. Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.
7. Игры на реакцию.
8. Игры с мячом.
9. Игры на свежем воздухе.

В результате изучения курса «Игры нашего двора» на базовом уровне ученик **научится:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время подвижных игр;
- управлять своими эмоциями во время игры;
- эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; владеть культурой общения, договариваться о правилах игры;
- использовать полученный игровой опыт в жизненных ситуациях, правильно организовывать свой досуг;
- дисциплинированности;

получит возможность научиться:

- использовать полученный опыт самостоятельного общественного действия, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, управления другими;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- брать на себя ответственность за общее дело в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Курс включает в себя 1 занятие в неделю, всего 34 занятия. Длительность занятий 40 мин.

УМК:

1. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
2. Колемаскина Л.В., Акимова Н.М. Игры для динамической паузы. Ж. «Начальная школа» 2012г, №11, с.18.