

Аннотация к рабочей программе по химии для 10 класса на 2017 -2018 учебный год.

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ. Изучается на базовом уровне.

Цели

Изучение химии в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Количество часов.
1	Введение.	1
2	Теория химического строения А.М. Бутлерова.	7
3	Углеводороды.	8
4	Кислородсодержащие соединения.	10
5	Азотсодержащие соединения.	6
6	Химия и жизнь.	2
Итого:		34

При изучении предмета используются технологии: проблемного обучения, гуманно – личностная, информационно- коммуникационная.

В результате изучения химии в 10 классе ученик должен

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь,	• называть изученные вещества ; • определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах

<p>электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ;</p> <p>• основные законы химии: сохранения массы веществ, периодический закон;</p> <p>• основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации;</p> <p>• важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи;</p>	<p>неорганических соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции; • выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических; • проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; • определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; • критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников 	

На реализацию предмета отводится 1 час в неделю.

В ходе реализации данной программы используются следующие формы оценивания:

текущая – устный опрос, лабораторные, практические работы, самостоятельные работы;

промежуточная – тематические контрольные работы, полугодовая отметка;

итоговая – годовая отметка.

Обучение осуществляется по УМК Габриеляна О.С.

Учебник: Габриелян, О.С.Химия. 10 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 191, [1] с. : ил.

Составитель: Гончаров В.А.

