

Аннотация к рабочей программе по химии для 11 класса на 2018 -2019 учебный год.

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ. Изучается на базовом уровне.

Цели

Изучение химии в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Структура

Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева

Строение вещества.

Химические реакции

Вещества и их свойства

При изучении предмета используются технологии: проблемного обучения, гуманно – личностная, информационно- коммуникационная.

В результате изучения химии в 11 классе ученик должен

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ;• основные законы химии: сохранения массы веществ, периодический закон;	<ul style="list-style-type: none">• называть изученные вещества ;• определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений;• характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции;• выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших

<ul style="list-style-type: none"> • основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации; • важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи; 	<ul style="list-style-type: none"> • неорганических; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> • объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; • определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; • критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников 	

На реализацию предмета отводится 1 часа в неделю.

В ходе реализации данной программы используются следующие формы оценивания: текущая – устный опрос, лабораторные, практические работы, самостоятельные работы; промежуточная – тематические контрольные работы, полугодовая отметка; итоговая – годовая отметка, ЕГЭ по выбору.

Обучение осуществляется по УМК Габриеляна О.С.

Учебник: Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 3-е изд., перепраб. – М. : Дрофа, 2008. – 223, [1] с. : ил.
Составитель: Гончаров В.А.