

**Аннотация к рабочей программе по химии
для 9 класса на 2018 -2019 учебный год.**

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ.

Цели

Изучение химии в 9-ом классе основной школы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Структура

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса

Металлы

Практикум №1 Свойства металлов и их соединений

Неметаллы

Практикум №2. Свойства неметаллов и их соединений

Органические соединения

Обобщение знаний за курс основной школы

При изучении предмета используются технологии: проблемного обучения, гуманно – личностная, информационно- коммуникационная.

В результате изучения химии в 9 классе ученик должен

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• химическую символику: формулы химических веществ и уравнения химических реакций;• важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;• основные законы химии: сохранения массы веществ, периодический закон;	<ul style="list-style-type: none">• называть: химические элементы, соединения изученных классов;• объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;• характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;• определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип

	<p>химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций; • обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; • распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы; • вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • безопасного обращения с веществами и материалами; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • критической оценки информации о веществах, используемых в быту; • приготовления растворов заданной концентрации. 	

На реализацию предмета отводится 2 часа в неделю.

В ходе реализации данной программы используются следующие формы оценивания:
 текущая – устный опрос, лабораторные, практические работы, самостоятельные работы;
 промежуточная – тематические контрольные работы, четвертная отметка;
 итоговая – годовая отметка, ОГЭ по выбору.

Обучение осуществляется по УМК Gabrielyana O.S.

Учебник: Gabrielyan, O.S. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ O.S. Gabrielyan.
 – 14-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2008. – 270, [2] с. : ил.

Составитель: Гончаров В.А.