

Аннотация к рабочей программе по экономике для 10 класса на 2018 -2019 учебный год

Программа по экономике для 10 класса является предметом вариативной части учебного плана ОУ

Цели:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Основы экономической жизни общества	10
2	Фирмы, рынки, конкуренция.	4
3	Деньги и банки.	3
	ИТОГО	17

Технологии, применяемые при изучении учебного предмета:

- критического мышления;
- здоровьесберегающие;
- проектные;
- информационные и др.

Требования к результатам освоения программы.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ▪ смысл основных теоретических положений экономической науки; ▪ основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить примеры: видов рынка, типов экономических систем, видов денег; ▪ описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему; ▪ объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; ▪ сравнивать (различать): спрос и

	<p>величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; ▪ применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ исполнения типичных экономических ролей; ▪ решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; ▪ совершенствования собственной познавательной деятельности; ▪ оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; ▪ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации. 	

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, решение заданий ЕГЭ.

Промежуточная: полугодовая, годовая аттестация.

УМК:

В.С. Автономов Экономика, учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений, базовый уровень, ВИТА Москва, 2013

Составитель: В.Е.Костромина (учитель истории и обществознания)