

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Экономика Хакасии»
для 9 класса на 2018-2019 учебный год**

Элективный курс «Экономика Хакасии» для 9 класса является курсом школьного компонента учебного плана.

Элективный курс является пропедевтическим, выполняет задачу практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта, выбора собственного содержания образования.

Цель:

1. Учить работать с материалами программы «Социально-экономического развития»
2. Раскрыть основные этапы исторического развития Хакасии в указанный период;
3. Выявить особенности, национальную специфику региона;
4. Рассмотреть основные направления политической, социально-экономической, культурной жизни региона;
5. Обобщить современные процессы, происходящие в Хакасии в условиях перехода к рыночным отношениям.

Содержание учебного курса:

Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Сибирский Федеральный округ	1
Предпосылки и цели создания Абакано-Черногорской агломерации		
2	Предпосылки образования агломерации	1
Экономическое развитие Хакасии		
3	Общая характеристика населения Крупнейшие промышленные районы и центры (промышленные узлы) . Специализация сельскохозяйственного производства. Лесная промышленность. Внутригосударственные и межгосударственные экономические связи территории <i>Внешиэкономическая деятельность Хакасии.</i> Перспективы развития Хакасии. Индекс человеческого развития.	5
4	Итоговое повторение Презентация проектов: Проект Природные условия Хакасии, Проект: Население Республики Хакасия, Проект: Транспорт. Внешние связи. Проект: Природные ресурсы Проект: Промышленность Республики Хакасия Проект: Географическое положение Республики Хакасия	1
5	Перспективы развития Хакасии и Ширинского района	1
Итого		9

Реализации данной программы способствует использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Данной программой предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, проекты, зачёт.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.

Знать	Уметь
<p>1 факты, явления, суждения, характеризующие процесс становления и развития Республики Хакасия;</p> <p>2 взаимосвязь и особенности развития Хакасии и России, национальной и локальной истории, экономики и культуры;</p> <p>3 особенности географического положения и административно-территориального устройства РХ. Символы Республики Хакасия;</p> <p>4 природно-ресурсный потенциал;</p> <p>5 этнический состав населения Хакасии. Демографическую ситуацию в Республике и своем городе;</p> <p>6 основные отрасли хозяйства региона. Проблемы и перспективы развития экономики Хакасии;</p> <p style="text-align: center;">природное</p>	<p>1 участвовать в групповой исследовательской работе, организовывать работу группы;</p> <p>2 использовать при поиске и систематизации информации различные методы работы с источниками, в том числе метод электронной обработки;</p> <p>3 представлять результаты индивидуальной и групповой деятельности в формах конспекта, таблицы, сочинения, рецензии, проекта, публичной презентации;</p> <p>4 осуществлять аналитическое чтение произведений нашей современности,</p> <p>5 составлять (продумывать) вопросы для беседы, встречи с представителями культуры, людьми разных профессий;</p> <p>6 давать физико-географическую и экономико-географическую характеристику Хакасии;</p> <p>7 приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, центров производства важнейших видов продукции;</p> <p>8 составлять краткую географическую характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, поверхностных вод, растительного и животного мира);</p> <p>9 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>

Рабочая программа по факультативу рассчитана на 9 часов.

Оценка качества освоения программы предусматривает зачётную систему оценивания.

Текущая: устный, письменный опрос, тестирование, защита проекта.

Итоговая: зачёт по окончанию курса

Составитель: Голубкова Г.И. (учитель географии, биологии)