

**Аннотация к рабочей программе  
по профессиональному самоопределению 9 класса  
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа по профессиональному самоопределению 9 класса, соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

**Целью** изучения курса является подготовка учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; формирование у них обоснованного профессионального намерения; способствовать реализации выпускниками школ конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Содержание программы:** «Внутренний мир человека и система представлений о себе», «Профессиональные интересы и способности, условия их проявления и развития», «Природные свойства нервной системы», «Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении», «Здоровье и выбор профессии», «Отрасли общественного производства. Профессии, должности, специальности», «Мотивы и профессиональная проба», «Профессиональные и жизненные планы».

Рабочая программа по профессиональному самоопределению в 9 классе рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год из компонента образовательного учреждения.

Оценка качества освоения программы включает текущую (тестирование), промежуточную (зачётные работы) и итоговую (защита проекта) аттестацию.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, тестирование, зачеты, практические, проектные творческие работы. Освоение программы на ступени среднего общего образования в 9 классе заканчивается выполнением проекта по выбору будущей профессии в конце учебного года.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

<b>Учащиеся должны знать:</b>	<b>Учащиеся должны уметь:</b>
социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии;	анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии;
возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии;	соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
понятие о профессиях, специальностях, должностях; отрасли экономики;	составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб; требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Мой выбор».	анализировать профессиограммы и психограммы;

о смысле и значении труда в жизни человека и общества;	выполнять профессиональные пробы; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства; выполнять и защищать творческий проект «Мои жизненные и профессиональные планы»;
о современных формах организации труда;	
о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве;	заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.
о рынке труда.	