

Аннотация к рабочей программе элективного курса по русскому языку «Трудные случаи орфографии» для 9 класса на 2018 -2019 учебный год

Программа по спецкурсу по русскому языку «Трудные случаи орфографии» для 9 класса является предметом школьного компонента учебного плана, изучается на базовом уровне.

Курс направлен на закрепление знаний в трудных случаях орфографии.

Программа ориентирована на языковое развитие учащихся 9 класса. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, которые вызовут познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти итоговую государственную аттестацию.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Глагол. Причастие. Деепричастие.	2
3	Приставки.	1
4	Гласные в корне. Чередование.	1
5	Согласные в корне	1
6	Наречие	1
7	Предлоги	1
Итого		8

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении предмета:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- критического мышления.

Требования к результатам освоения программы.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; правила постановки знака препинания или его отсутствия; -условия, от которых зависит написание; -норму, действующую при данных условиях; -последовательность обнаружения	-правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания; -правильно писать сложные слова, -правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен; -правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных, -правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных, -правильно писать слова с орфограммами в

<p>изучаемой орфограммы; -приёмы разграничения схожих написаний.</p>	<p>окончаниях и суффиксах глаголов; -правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества; • развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования. 	

Программа рассчитана на 8 часов.

Оценка качества освоения программы включает тестирование в формате ОГЭ

Составитель: Слемзина Н.А.(учитель русского языка и литературы)