

**Аннотация к рабочей программе по курсу
«Мастера своего дела»
для 3-4 класса**

Рабочая программа по курсу «Мастера своего дела» начального общего образования для внеурочной деятельности для группы 3-4 классов составлена на основе авторской программы «Оригами» С.Ю. Афонькина и С.В. Соколовой.

Основной **целью** обучения курса является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в средней школе, формирование грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой творческих навыков, позволяющих применять их для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

В процессе изучения дисциплины используются: проблемно-диалогическая технология, технология развивающего обучения, ИКТ технология, технология оценивания успехов. В основе познавательной деятельности лежит системно - деятельности подход.

Содержание: Введение. Летние композиции. Чудесные превращения бумажного листа. Модульное оригами. Цветы к празднику 8 марта. Оригами на праздничном столе. Оригами – почта. Вперед – лето! Итоговое занятие.

В соответствии с учебным планом ОУ и примерной программой НОО курс «Мастера своего дела» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Оценка качества освоения программы включает входную и итоговую диагностику.

Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса

Афонькина С.Ю. и Соколовой С.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- пользоваться способами разметки: сгибанием;- использовать способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;- пользоваться ручными инструментами и приспособлениями, шаблонами;- знать и пользоваться технологической последовательностью изготовления изделий (разметка, резание, сборка, отделка);- различать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;- читать условные обозначения к схемам	<ul style="list-style-type: none">проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;-оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Составитель: Васильева Н.А.

