

Аннотация к рабочей программе по курсу «Мастера своего дела» для 3-4 класса

Рабочая программа по курсу «Мастера своего дела» внеурочной деятельности для группы 3-4 классов составлена на основе авторской программы «Оригами» С.Ю. Афонькина и С.В. Соколовой.

Основной **целью** обучения курса является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в средней школе, формирование грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой творческих навыков, позволяющих применять их для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Курс «Мастера своего дела» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год по 40 минут.

Реализация программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса Афонькина С.Ю. и Соколовой С.

Содержание: Введение. Летние композиции. Чудесные превращения бумажного листа. Модульное оригами. Цветы к празднику 8 марта. Оригами на праздничном столе. Оригами – почта. Вперед – лето! Итоговое занятие.

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- пользоваться способами разметки: сгибанием;
- использовать способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- пользоваться ручными инструментами и приспособлениями, шаблонами;
- знать и пользоваться технологической последовательностью изготовления изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- различать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- читать условные обозначения к схемам.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.