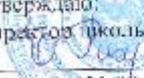


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е.Костромина
31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Адаптированная
рабочая программа
по географии
для 6,7,8 класса
(основное общее образование)
на 2018 - 2019
учебный год
(34 часа)**

**Катцына Светлана Александровна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

п. Косюдезьный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для обучающихся 6 класса разработана на основе следующих документов:

1. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2016-2017 учебный год, утвержденная приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
3. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей), утвержденное приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.

Рабочая программа по географии для 6 класса является адаптированной программой. Рассчитана на 1 час в неделю, 34 в год. Является частью общеобразовательного курса учебного плана.

Цель курса: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

УМК: География 6 класс: учебник для специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2016

Содержание учебного предмета

№	Название тесы (раздела)	Количество часов
1	Введение. Что изучает география	1
2	Ориентирование на местности	2
3	Формы поверхности Земли	2
4	Вода на Земле	5
5	План и карта	5
6	Земной шар	9
7	Карта России	10
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Раздел (тема урока)
1		Введение. Что изучает география
Ориентирование на местности (2)		
2		Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.
3		Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
Формы поверхности Земли(2)		
4		Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.
5		Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.
Вода на Земле (5)		
6		Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.
7		Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

8		Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.
9		Острова и полуострова.
10		Болота, их осушение. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.
План и карта (5)		
11		Рисунок и план предмета. Масштаб.
12		Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса.
13		План школьного участка. Условные знаки плана местности.
14		Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).
15		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.
Земной шар (9)		
16		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
17		Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.
18		Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.
19		Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.
20		Материки на глобусе и карте полушарий.
21		Первые кругосветные путешествия.
22		Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).
23		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
24		Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.
Карта России (10)		
25		Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.
26		Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
27		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.
28		Острова и полуострова России.
29		Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
30		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

31		Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.
32		Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.
33		Озера Ладожское, Онежское, Байкал.
34		Повторение. Итоговая контрольная работа.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> • Что изучает география; • Горизонт, линию и стороны горизонта; • Основные формы земной поверхности; • Виды водоемов, их различия; • Меры по охране воды от загрязнения; • Правила поведения в природе; • Отличие плана от рисунка и географической карты; • Масштаб, его обозначения; • Основные направления на плане, географической карте; • Условные цвета и знаки географической карты; • Расположение воды и суши на Земле; • Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов; • Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; • Основные типы климатов; • Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам; • Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; • Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; • Читать географическую карту; • Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Источники информации

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Русский язык, математика, история, этика, природоведение, география, естествознание, изобразительная деятельность, домоводство, музыка, физическая культура. Москва, Просвещение, 2006.

Средства обучения

1. Классная доска.
2. Плакаты, карта, наглядные пособия.
3. Ученические столы с комплектом стульев.
4. Компьютер.
5. Глобус, компас.

Пояснительная записка

Рабочая по географии для обучающихся 7 класса-комплекта разработана на основе следующих документов:

4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
5. Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2016-2017 учебный год, утвержденная приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
6. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей), утвержденное приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.

Рабочая программа по географии для 7 класса-комплекта является адаптированной программой. Рассчитана на 1 час в неделю, 34 в год. Является частью общеобразовательного курса учебного плана.

Цель курса: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

УМК: География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида: с прил./Г.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2013

Содержание учебного предмета

№	Название тесы (раздела)	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России	7
2	Природные зоны России	1
3	Зона арктических пустынь	2
4	Зона тундры	3
5	Лесная зона	8
6	Зона степей	4
7	Зона полупустынь и пустынь	3
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Раздел (тема урока)
Особенности природы и хозяйства России (7)		
1		Географическое положение России на карте мира.
2		Европейская и азиатская части России. Административное деление

		России.
3		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.
4		Климат России. Водные ресурсы России, их использование.
5		Население России. Народы России.
6		Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.
7		Транспорт России. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.
Природные зоны России (1)		
8		Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.
Зона арктических пустынь (2)		
9		Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.
10		Население и его основные занятия. Северный морской путь.
Зона тундры (3)		
11		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.
12		Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.
13		Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.
Лесная зона(8)		
14		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
15		Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).
16		Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса.
17		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
18		Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
19		Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
20		Западная Сибирь. Восточная Сибирь.
21		Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.
Зона степей (4)		
22		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.
23		Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.
24		Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.
25		Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (3)		
26		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.
27		Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.
28		Города зоны полупустынь и пустынь.
Зона субтропиков (2)		
29		Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.
30		Города-курорты.
Высотная поясность в горах (4)		
31		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
32		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала.
33		Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
34		Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

Источники информации

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Русский язык, математика, история, этика, природоведение, география,

естествознание, изобразительная деятельность, домоводство, музыка, физическая культура. Москва, Просвещение, 2006.

Средства обучения

1. Классная доска.
2. Плакаты, карта, наглядные пособия.
3. Ученические столы с комплектом стульев.
4. Компьютер.
5. Глобус, компас.

Пояснительная записка

Рабочая по географии для обучающихся 8 класса-комплекта разработана на основе следующих документов:

7. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
8. Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2016-2017 учебный год, утвержденная приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
9. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей), утвержденное приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.

Рабочая программа по географии для 7 класса-комплекта является адаптированной программой. Рассчитана на 1 час в неделю, 34 в год. Является частью общеобразовательного курса учебного плана.

Цель курса: создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразий ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.

УМК: География.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы; с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. –11-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2018.

Содержание учебного предмета

№	Название тесы (раздела)	Количество часов
1	Введение	1
2	Океаны	2
3	Африка	6
4	Австралия	4
5	Антарктида	2
6	Северная Америка	6
7	Южная Америка	5
8	Евразия	8
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Раздел (тема урока)
Введение (1)		
1		Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.
Мировой океан (2)		
2		Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судостроение. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судостроение.
3		Тихий океан. Хозяйственное значение. Судостроение. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроение.
Африка(6)		
4		Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
5		Природные зоны. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов.
6		Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.
7		Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания.
8		Демографическая республика Конго. Нигерия. ЮАР.
9		Обобщающий урок.
Австралия(4)		
10		Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
11		Растительный и животный мир.
12		Население. Австралийский союз.
13		Океания. Остров Новая Гвинея.
Антарктида(2)		
14		Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
15		Рельеф, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.
Северная Америка(6)		
16		Открытие Америки. Географическое положение.
17		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
18		Растительный и животный мир.
19		Население и государства. США.
20		Канада. Мексика. Куба.
21		Обобщающий урок.
Южная Америка(5)		

22		Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
23		Растительный и животный мир тропических лесов.
24		Растительный и животный мир саванн, степей, и горных районов.
25		Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.
26		Обобщающий урок.
Евразия (8)		
27		Географическое положение.
28		Очертание берегов, моря Северного Ледовитого и Атлантического океана, острова и полуострова.
29		Очертание берегов, моря Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова.
30		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии.
31		Климат Евразии. Реки и озера Европы и Азии.
32		Растительный и животный мир Европы и Азии.
33		Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.
34		Обобщающий урок.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; - Особенности географического положения материков, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Источники информации

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Русский язык, математика, история, этика, природоведение, география, естествознание, изобразительная деятельность, домоводство, музыка, физическая культура. Москва, Просвещение, 2006.

Средства обучения

1. Классная доска.
2. Плакаты, карта, наглядные пособия.
3. Ученические столы с комплектом стульев.
4. Компьютер.
5. Глобус, компас.

