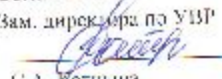


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа №1

Согласовано:
Зам. директора по УВР


С.А. Хатынина
31.08.2018г.

Утверждаю:
Директор школы Пряхин Е.А.
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Программа
внеурочной деятельности
для 3 «Б» класса
кружка
«Азбука добра»
(духовно-нравственное направление)
на 2018-2019
учебный год
(34 часа)**

Тайдыпова Юлия Андреевна

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2018

г. Копельский, 2018г.

Результаты освоения курса «Азбука добра»

Ученик научится	Ученик получит возможность
-принятие образа «хорошего ученика»; -самостоятельно нести ответственность	-улучшить психологическую и социальную комфортность в классном коллективе;

<p>за свои поступки;</p> <p>-выполнять самостоятельно установки на здоровый образ жизни;</p> <p>-мотивироваться любой деятельностью (социальная, учебно-познавательная и внешняя);</p> <p>-делать самооценку на основе критериев успешности этой деятельности;</p> <p>-контролировать эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им.</p>	<p>-развить творческую и познавательную активности;</p> <p>-укрепить здоровье;</p> <p>-овладевать навыками адаптации в динамично изменяющемся мире.</p> <p>-подготовить способность к саморазвитию.</p> <p>Контролировать:</p> <p>-уважительное отношение к иному мнению;</p> <p>-навыки сотрудничества в разных ситуациях;</p> <p>-эстетические потребности, ценности и чувства.</p>
---	---

Содержание курса «Азбука добра»

№	Название раздела	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводный урок	1	Тестирование, логические игры, беседа.	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления.
2.	Знакомство с логическими играми	4	Логические игры, задания на смекалку	Используют действия данных игр для развития логики, смекалки, индивидуальных способностей.
3.	Проекты. Выставки	4	Индивидуальные и групповые проекты	Выполнение проектов по отдельному разработанному положению, для выявления способностей самостоятельно добывать информацию и правильно располагать владеющей информацией
4.	Развивающие уроки	18	Игры в группах, парах; задания на развитие логики и смекалки; разработанные уроки с заданиями на подгруппы, пары; индивидуальные задания на развитие УУД.	Установление причинно-следственных связей в заданиях; развитие коммуникативных навыков; развитие умения видеть проблему и задавать вопросы; развитие мышления; совершенствование воображения.

5.	Уроки «тренировка»	6	Комбинаторные задачи. Геометрические задания, проблемные вопросы.	Тренировка внимания, развитие воображения, умения обобщать, умения анализировать
6.	Завершающий урок	1	Тестирование.	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления (на конец года).
ИТОГ		34		

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата	Темы занятий
1.		Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления. Вводный урок.
2.		Знакомство с правилами составления ребусов. Развитие умения выдвигать гипотезы.
3.		Знакомство с метаграммами. Развитие читательской грамотности.
4.		Знакомство с шарадами. Развитие аналитических способностей. Тренировка умения рассматривать ситуацию с разных точек зрения.
5.		Совершенствование мыслительных операций. Схемы и комбинаторика. Совершенствование воображения.
6.		Проект: Изготовление поделок из природных материалов и организация выставки.
7.		Проект: Изготовление поделок из природных материалов и организация выставки.
8.		Развитие мышления. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.
9.		Развитие логических способностей. Развитие умения видеть проблему и задавать вопросы.
10.		Развитие концентрации и внимания. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Зачеркни клетки».
11.		Развитие творческих способностей. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.
12.		Развитие концентрации и внимания. Развитие умения определять понятия.
13.		Изготовление ёлочек из бумаги. Проект: Выставка новогодних ёлочек.
14.		Изготовление ёлочек из бумаги. Проект: Выставка новогодних ёлочек.
15.		Развитие творческих литературных способностей. Совершенствование воображения.
16.		Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.
17.		Развитие мышления. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Зачеркни треугольник».
18.		Тренировка зрительной памяти. Тренировка умения видеть проблему и рассматривать ситуацию с разных точек зрения.

19.	Развитие мышления. Тренировка умения устанавливать причинно-следственные связи.
20.	Умение определять понятия. Тренировка умения видеть проблему и рассматривать ситуацию с разных точек зрения.
21.	Проект: Семейное древо. Ваш герб и флаг.
22.	Проект: Семейное древо. Ваш герб и флаг.
23.	Знакомство с комбинаторными задачами. Тренировка умения высказывать гипотезы.
24.	Развитие умения видеть проблему и задавать вопросы.
25.	Развитие коммуникативных навыков в командной игре. Танграм. Работа по конструированию.
26.	Развитие читательской грамотности и умения работать с информацией. Развитие мышления.
27.	Развитие аналитических способностей. Тренировка умения устанавливать причинно-следственные связи.
28.	Знакомство с омографами. Развитие умения определять понятия. Тренировка геометрического мышления.
29.	Развитие коммуникативных навыков в командной игре «Артист».
30.	Развитие аналитических и конструктивных способностей. Совершенствование воображения.
31.	Тренировка геометрического мышления. Развитие умения рассматривать ситуацию с разных точек зрения.
32.	Тренировка умения анализировать. Развитие умения видеть проблему и задавать вопросы.
33.	Тренировка внимания, развитие воображения, умения обобщать.
34.	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления (на конец года).