

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужненская средняя школа № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
С.А. Катсына  
31.08.2017 г.

Утверждено:  
Директор школы  
  
Приказ от 01.09.2017 г. № 43  
Е.А.Рихтер



**Программа  
внеурочной деятельности  
кружка  
«Азбука нравственности»  
для 3 класса  
(духовно-нравственное направление)  
на 2017 - 2018  
учебный год  
(34 часа)**

**Кокова Нина Степановна  
(СЗД)**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

п. Колодезный, 2017 г.

## Планируемые результаты

Ученик научатся	Ученик получит возможность научиться
<p>В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Оценивать своё поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Использовать художественную литературу и работать в библиотеке, Интернете.</p>

## Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Культура общения	9 ч	беседы; ролевые игры	<p>Самостоятельно выбирает и формулирует критерии для сравнения, оценки и классификации объектов.</p> <p>Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Самостоятельно выдвигает гипотезы и выстраивает их доказательство, составляет целое из частей, достраивает, восполняя недостающие компоненты.</p>
2.	Самовоспитание	7 ч	беседы; ролевые игры; выставки; конкурсы; инсценировка	<p>Самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи, выстраивает логические цепи рассуждений и доказательства.</p> <p>Умение анализировать итоги своей деятельности (как положительные, так и отрицательные), делать выводы (промежуточные и итоговые), вносить коррективы, определять новые цели и задачи на основе результатов работы.</p> <p>Разрешение конфликтов —</p>

				<p>выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</p> <p>Допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентируется на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10 ч	<p>беседы;</p> <p>ролевые игры;</p> <p>выставки;</p> <p>конкурсы;</p> <p>инсценировка;</p> <p>проектная деятельность</p>	<p>Самостоятельно выбирает и формулирует критерии для сравнения, оценки и классификации объектов.</p> <p>Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Принимать на себя ответственность за результаты своих действий, развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами).</p> <p>Самостоятельно или с помощью учителя выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеет монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка.</p> <p>Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>
4	Искусство и нравственность	8 ч	<p>беседы;</p> <p>ролевые игры;</p> <p>выставки;</p> <p>конкурсы;</p> <p>экскурсии</p>	<p>Самостоятельно выбирает вид чтения в зависимости от целей чтения, извлекает необходимую информацию из прослушанных текстов разных видов и определяет основную и второстепенную информацию.</p> <p>Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Постановка вопросов —</p>

				инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».
2	Культура общения в современной семье.
3	Культура общения в современной семье.
4	О терпимости к ближним.
5	О терпимости к ближним.
6	Культура спора.
7	Этикетные ситуации.
8	В мире мудрых мыслей.
9	В мире мудрых мыслей.
10	«Познай самого себя».
11	Самовоспитание.
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
13	Как я работаю над собой.
14	О терпении.
15	Конец каждого дела обдумай перед началом.
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».
17	Об источниках наших нравственных знаний.
18	Совесть - основа нравственности.
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».
21	Заветы предков.
22	Россияне о любви к Родине.
23	Твоя малая родина.
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».
27	Нравственное содержание древних мифов.
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.
29	Положительные герои в былинах и сказках.
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».
32	Искусство и нравственность.
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
34.	Обзор курса этикета.

