

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
С.А. Кизилина  
31.08.2017 г.

Утверждено:  
Директор школы  
  
Приказ от 01.09.2017 г. № 43



**Программа  
внеурочной деятельности  
кружка  
«Развитие речи»  
для 1 класса  
(общеинтеллектуальное направление)  
на 2017 - 2018  
учебный год  
(33 часа)**

**Царегородцева Наталья Геннадьевна  
(СЗД)**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

п. Колодезный, 2017 г.

## Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;</li> <li>– осмысленно, правильно читать целыми словами;</li> <li>– отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;</li> <li>– подробно пересказывать текст;</li> <li>– составлять устный рассказ по картинке;</li> <li>– заучивать наизусть небольшие стихотворения.</li> </ul>	<p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>

### Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Речь	2 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>игра</li> <li>-беседа</li> <li>-экскурсия</li> <li>-решение ситуационных задач</li> <li>-викторина</li> </ul>	Объяснять значение речи, общения в жизни людей. Познакомиться с учебником. Оценивать уместность использования словесных и несловесных форм приветствия в разных ситуациях. Моделировать своё речевое поведение в ситуации приветствия в зависимости от условий общения
2	Слово	16 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>игра (деловая, ролевая, познавательная)</li> <li>проект</li> <li>-беседа</li> <li>-экскурсия</li> <li>-решение ситуационных задач</li> <li>-викторина</li> <li>-конкурс</li> </ul>	Анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства. Объяснять, что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить. Объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы.
3	Предложение и словосочетание.	4 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра (деловая, ролевая, познавательная)</li> <li>-беседа</li> <li>проекты</li> <li>-беседа</li> <li>-экскурсия</li> <li>-решение ситуационных задач</li> <li>-викторина</li> </ul>	Членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение. Составлять простое

			-конкурс	распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными. Правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками) Объяснять роль речи, вежливого общения в жизни людей. Используют вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.
4	Текст	11	игра проект -экскурсия -решение ситуационных задач -викторина -конкурс	Различать текст и набор предложений . Определять тему текста . Объяснять роль заголовка . Озаглавливать текст. Оценивать уместность использования словесных и несловесных форм извинения в разных случаях. Моделировать своё речевое поведение. Определять по ключевым словам, о чём говорится в тексте. Называть ключевые слова в сказках, сказочных историях . Выделять незнакомые слова в тексте. Выяснять значение непонятных слов. Определять основную мысль текста. Объяснять роль знаков препинания, абзацев в тексте. Выделять начало, основную часть, конец текста. Объяснять роль речи, вежливого общения в жизни людей
	<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>		

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Речь.
2	Тише, громче.
3	Слова, слова, слова.
4	Озорные буквы.
5	Озорные буквы.
6	Слова играют в прятки.
7	Слово и его значение.
8	Слово и его значение
9	Прямое и переносное значение слова.
10	Омонимы.
11	Синонимы.
12	Антонимы.

13	Тематические группы слов.
14	Наш цветной мир.
15	Что на что похоже.
16	Голоса природы.
17	Загадки.
18	Загадки.
19	Культура речи. Вежливые слова.
20	Пословицы.
21	Учимся рассуждать.
22	Учимся рассуждать.
23	Текст.
24	Текст.
25	Заглавие текста.
26	Тема текста.
27	Тема текста.
28	Опорные слова.
29	Мы строим текст.
30	Мы строим текст.
31	План текста.
32	План текста.
33	Игра КВН