

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

С.А. Катыря
31.08.2017 г.

Утверждено:
Директор школы

Б.А. Рихтер
Приказ от 01.09.2017 г. № 43



**Программа
внеурочной деятельности
кружка
«Развитие речи»
для 2 класса
(общеинтеллектуальное направление)
на 2017 - 2018
учебный год
(34 часа)**

**Царегородцева Наталья Геннадьевна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

п. Колодезный, 2017 г.

Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; - строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; - выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы; - моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); - использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) - выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов. - вычитывать все виды текстовой информации: по факту. - пользоваться словарями, справочниками; - строить рассуждения. 	<p>Находить и исправлять речевые ошибки в тексте.</p>

Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Слово	13 ч	игра (деловая, ролевая, познавательная) проект -беседа -экскурсия -решение	Знакомить со словарями: толковым, орфографическим. Определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа. Выделять слова в переносном

			ситуационных задач -викторина -конкурс	значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса. Конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением.
2	Текст	15 ч	игра проект -решение ситуационных задач -викторина -конкурс	Распознавать типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование. Редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Определять основную мысль текста. Составлять планы различных видов.
3	Культура общения	6 ч	игра проект -решение ситуационных задач -викторина -конкурс	Писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.
	Итого	34 ч		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
1		Слово. Значение слова.
2		Многозначные слова.
3		Омонимы.
4		Омофоны. Омоформы.
5		Синонимы
6		Синонимы
7		Антонимы
8		Фразеологизмы
9		Пословицы
10		Загадки
11		Изобразительные средства языка. Сравнение.
12		Изобразительные средства языка. Олицетворение.
13		Изобразительные средства языка. Олицетворение
14		План текста
15		Виды плана
16		Виды плана
17		Связь между предложениями в тексте.
18		Связь между частями текста
19		Работа с деформированным текстом
20		Редактирование текста
21		Редактирование текста
22		Текст – сравнительное описание
23		Типы текста. Повествование

24		Типы текста. Рассуждение
25		Работа с деформированным текстом
26		Работа с деформированным текстом
27		Работа с деформированным текстом
28		Типы текстов (повторение)
29		Сочинение на тему: «Мой выходной день»
30		Редактирование текста
31		Сочинение на тему: «Мой самый лучший друг»
32		Редактирование текста
33		Сочинение на тему: «Каникулы – прекрасная пора»
34		Материал для КВН, викторин.