

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемгужненская средняя школа №1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
С.А.Катцына  
31.08.2018г.

Утверждаю:  
Директор школы  
 Риктер Е.А.  
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Программа  
внеурочной деятельности  
для 1-4 класса  
кружка  
«Фольклор»  
(духовно-нравственное направление)  
на 2018-2019  
учебный год  
(34 часа)**

**Щукина Татьяна Васильевна  
(высшая квалификационная категория)**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 30.08.2018

п. Колдезький, 2018г.

**Планируемые результаты**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
научиться применять элементы народной культуры в повседневной жизни; приобрести комплекс специальных знаний и навыков: в музыкально-поэтическом фольклоре (приемах	выступать на сцене, участвовать в народных праздниках, в выставках декоративно-прикладного творчества, играх.

народного вокала, предсказывание легенд, былин и пр., в вокально-постановочной работе); в декоративно-прикладном творчестве, а также применять их в быту, передавая знания другим людям.	
--	--

### Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Где песня льется – там легче живется	9 ч.	Познавательные игры Пение Конкурсы Олимпиады	<u>Познавательная</u> - работа над учебным материалом, включающим в себя фольклорные произведения. <u>Эстетическая</u> - развитие способности выражать свои эмоции, чувства. <u>Коммуникативная</u> - взаимодействие в группе.
2	<b>Раздел II.</b> Народные инструменты, их классификация.	7ч	Познавательные игры Пение Конкурсы Олимпиады	<u>Демонстрировать</u> целенаправленно и осмысленное наблюдение. <u>Определять</u> на глаз размеры предмета. <u>Демонстрировать</u> чувство времени, веса, расположенности в пространстве <u>Объяснять</u> смысл крылатых и метафорических выражений
3	<b>Раздел III.</b> Беседа дорогу коротает, а песня – работу	10 ч	Познавательные игры Пение Конкурсы Олимпиады	<u>Познавательная</u> - работа над учебным материалом, включающим в себя фольклорные произведения. <u>Эстетическая</u> - развитие способности выражать свои эмоции, чувства. <u>Коммуникативная</u> - взаимодействие в группе.
4	<b>Раздел IV.</b> Семейные традиции	8 ч	Познавательные игры Викторины Конкурсы Олимпиады	<u>Определять</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. <u>Объяснять</u> закономерности
	<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>	

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Введение. Что такое фольклор? Виды фольклорных жанров.

2	Народный календарь и национальные праздники России. Знакомство с национальностями и народностями России.
3	Сцена «Прощание с Масленицей» из оперы «Снегурочка» Н. Римский-Корсаков.
4	Народные традиции, игры, забавы
5	Рождественские песни, колядки.
6	Практическое занятие-поздравление своих близких с Рождеством Христовым.
7	Разучивание песни Гречанинова «Вербочки». Слушание « Колокольный Благовест».
8	Обрядовая песня, как один из видов народного творчества. Знакомство с обрядовыми песнями. Разучивание песен «Со вьюном я хожу», «Земляничка».
9	Знакомство с обрядовыми песнями. Разучивание песен «На горе то калина».
10	Канон – знакомство с музыкальным исполнением. Оценка работы детей.
11	Знакомство с историей создания гармоники. Слушание ансамбля народных инструментов.
12	Музыкальных дел мастера. Слушание ансамбля народных инструментов. Русская народная песня «Я на горку шла».
13	Слушание ансамбля народных инструментов. Русская народная песня «Я на горку шла».
14	Ударно-шумовые инструменты народного оркестра. Понятие звука шумового и музыкального. Погремушки, маракасы, бубенцы, ложки – ударно-шумовые инструменты.
15	Разучивание песни «Сеяли девушки яровой хмель». Разучивание ритма различных шумовых инструментов песни «Калинка». Игра в ансамбле.
16	Разучивание песни «Сеяли девушки яровой хмель». Разучивание ритма различных шумовых инструментов песни «Калинка».
17	Обрядовая песня, как один из видов народного творчества. Разучивание закличек, обрядовых песен. Пляски-заигрыши.
18	Обрядовая песня, как один из видов народного творчества. Разучивание закличек, обрядовых песен. Пляски-заигрыши.
19	Разучивание плясовой «А я по лугу». Разучивание танца к песне «А я по лугу».
20	Разучивание плясовой «А я по лугу». Разучивание танца к песне «А я по лугу».
21	Колыбельная песня «Котя-котенька, коток ».
22	Колыбельная авторская песня. Р.Паулс «Колыбельная», Моцарт «Спи, моя радость».. В чем сходство и в чем отличие?
23	Хороводные песни. Разучивание песни «Я на камушке сажу». Разучивание танцевальных движений к хороводу.
24	Хороводные песни. 1. Разучивание песни «Я на камушке сажу». 2. Разучивание танцевальных движений к хороводу.
25	Хороводные танцы. Островский сказка «Снегурочка», быт берендеев, обычаи, праздники.

26	Хороводные танцы. Островский сказка «Снегурочка», быт берендеев, обычаи, праздники. Слушание арии «Песни Леля».
27	Хороводные танцы. Разучивание хоровода «Сударушка».
28	Разучивание хоровода «Сударушка». Шаг с припаданием.
29	Разучивание хоровода «Сударушка». Шаг с припаданием.
30	Красна изба углами, а стол – пирогами. . Разучивание хоровода «Сударушка».
31	Хороводные песни. Закрепление. Повторение хоровода «Сударушка».
32	Хороводные песни. Закрепление. Повторение песни-хоровода «На горе-то калина».
33	Береги платье снову, а честь – смолоду. «За околицей села» 1. Подготовка к отчетному концерту.
34	Разучивание сценария праздника.