

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о) родителя (законного представителя)

от \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_  
Директор МБОУ  
Жемчужинская СШ № 1



\_\_\_\_\_  
/Т.А.Рихтер/  
от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по адаптированной образовательной программе  
учащегося 2 класса  
на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**(обучение на дому)**  
**учащегося 2 класса**  
**МБОУ Жемчужненской СШ № 1**

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. **Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с последующими изменениями и дополнениями)

2. **Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

3. **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** (с последующими изменениями и дополнениями)

4. **Приказа МОРХ от 25.07.2013 № 100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»**

#### **5 . Адаптированной образовательной программы**

С учётом психофизического развития и индивидуальных особенностей, индивидуальной программы реабилитации ребёнка - инвалида учебный план сформирован в объёме 6 учебных часов в неделю: 6 часов на дому, 2 из которых - коррекционно-развивающие занятия.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков: 20 минут.

Особенностью учебного плана обучения на дому по адаптированной образовательной программе является то, что индивидуальные занятия решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития учащегося.

Учебный план включает предметы:

**«Речь и альтернативная коммуникация»** - (1 час в неделю на дому)

способствует формированию умения писать буквы, слоги, слова, выполнять письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка), списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями.

**«Окружающий природный мир»** - (1 час в неделю на дому)

формирует представления об явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, о течении времени.

**«Изобразительная деятельность»** - (1 час в неделю на дому)

способствует освоению средств изобразительной деятельности и их использованию в повседневной жизни, к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности, готовности к участию в совместных мероприятиях.

**«Адаптивная физкультура»** - (1 час в неделю на дому)

способствует восприятию собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений освоение двигательных навыков, координации движений, соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью

**Коррекционно – развивающие занятия** представлены занятиями **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**, **«Логопедические занятия»**, которые направлены на повышение саморегуляции с педагогом – психологом и логопедом – по 1 часу (2 занятия в неделю по 20 минут); направлены на формирование на основе активизации всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств. Коррекция недостатков познавательной деятельности обучающегося путём систематического и целенаправленного воспитания у него полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

Все коррекционные занятия включают в себя задания, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития обучающихся, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающегося навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитие мелкой и общей моторики.

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о) родителя (законного представителя)

от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
Жемчужненская СШ № 1

\_\_\_\_\_/Е.А.Рихтер  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
учащегося 2 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Жемчужненская средняя школа №1  
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю
		на дому	на дому с использованием дистанционных технологий	в классе	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1			1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1			1
Искусство	Изобразительная деятельность	1			1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1			1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 (2 занятия по 20 мин)			
	Логопедические занятия	1 (2 занятия по 20 мин)			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>			<b>6</b>