

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:

(ф.и.о) родителя (законного представителя)

от _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
Жемчужинская СШ № 1



Т.А.Рихтер
от _____ 2017 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по адаптированной образовательной программе
учащегося 2 класса
на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
(обучение на дому)
учащегося 2 класса
МБОУ Жемчужненской СШ № 1**

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. **Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с последующими изменениями и дополнениями)

2. **Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

3. **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** (с последующими изменениями и дополнениями)

4. **Приказа МОРХ от 25.07.2013 № 100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»**

5 . Адаптированной образовательной программы

С учётом психофизического развития и индивидуальных особенностей, индивидуальной программы реабилитации ребёнка - инвалида учебный план сформирован в объёме 6 учебных часов в неделю: 6 часов на дому, 2 из которых - коррекционно-развивающие занятия.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков: 20 минут.

Особенностью учебного плана обучения на дому по адаптированной образовательной программе является то, что индивидуальные занятия решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития учащегося.

Учебный план включает предметы:

«Речь и альтернативная коммуникация» - (1 час в неделю на дому)

способствует формированию умения писать буквы, слоги, слова, выполнять письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка), списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями.

«Окружающий природный мир» - (1 час в неделю на дому)

формирует представления об явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, о течении времени.

«Изобразительная деятельность» - (1 час в неделю на дому)

способствует освоению средств изобразительной деятельности и их использованию в повседневной жизни, к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности, готовности к участию в совместных мероприятиях.

«Адаптивная физкультура» - (1 час в неделю на дому)

способствует восприятию собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений освоение двигательных навыков, координации движений, соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью

Коррекционно – развивающие занятия представлены занятиями **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**, **«Логопедические занятия»**, которые направлены на повышение саморегуляции с педагогом – психологом и логопедом – по 1 часу (2 занятия в неделю по 20 минут); направлены на формирование на основе активизации всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств. Коррекция недостатков познавательной деятельности обучающегося путём систематического и целенаправленного воспитания у него полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

Все коррекционные занятия включают в себя задания, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития обучающихся, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающегося навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитие мелкой и общей моторики.

Согласовано:

(ф.и.о) родителя (законного представителя)

от _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
Жемчужненская СШ № 1

_____/Е.А.Рихтер
Приказ № ____ от _____ 2017 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
учащегося 2 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жемчужненская средняя школа №1
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю
		на дому	на дому с использованием дистанционных технологий	в классе	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1			1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1			1
Искусство	Изобразительная деятельность	1			1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1			1
ВСЕГО:		4			4
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе					
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 (2 занятия по 20 мин)			
	Логопедические занятия	1 (2 занятия по 20 мин)			
ВСЕГО:		2			
ИТОГО:		6			6