

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1



Утверждаю:
Директор школы

Е.А.Рихтер

Приказ от 30.08/2018 г. № 54

**Рабочая программа
учебного
предмета
«Изобразительная деятельность»
(начальное общее образование)**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».

2. Эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности с педагогом.
3. Уважительное отношение к окружающим, овладение начальными навыками адаптации в социуме; освоение доступных социальных ролей (обучающегося, дочери, пассажира, покупателя, пациента и т.д.).
4. Установка на безопасный здоровый образ жизни, учебная мотивация и т.д.

Метапредметные результаты:

1. Предполагается сформировать эмоциональный контакт с ребенком, направленность на сотрудничество.
2. Предполагается сформировать положительные эмоциональные реакции на действия с игрушками, предметными изображениями, выполняемыми в контексте содержания предъявляемой деятельности.
3. Предполагается сформировать элементарные сенсорные представления и следующие умения:
 - выделять признаки цвета, формы, величины в предметах по подражанию действиям взрослого, по образцу действия взрослого;
 - выделять один предмет из множества и собирать множество предметов по подражанию и образцу действия взрослого;
 - узнавать на ощупь знакомые предметы, адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением.
4. В контексте представлений о себе и окружающей среде предполагается сформировать у ребенка следующие умения:
 - показывать и по возможности называть членов своей семьи на фотографии, в процессе игровой деятельности с родителями;
 - показывать на себе части тела и лица;
 - выполнять простые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела по подражанию действиям взрослого.
5. Предполагается сформировать у ребенка коммуникативные навыки: эпизодически адекватно реагируют на простую инструкцию педагога:
 - при общении использовать мимику и жесты;
 - определять источник речевых и неречевых звуков, направление звука в пространстве;
 - понимать и выполнять действия с игрушкой;
 - показывать иллюстрации в соответствии с содержанием;
 - вслушиваться в речь взрослых, отвечать на вопросы о себе, об окружающих людях, предметах (использование символов, предметов-заместителей);
 - повторять один и тот же слог, подражая взрослому;
 - адекватно реагировать на простую инструкцию педагога.
 - соблюдать очередность в выполнении предметно-игровых действий;
 - использовать звукоподражания, лепетные и простые слова для называния объектов окружающего мира;
 - выполнять движения по инструкции, когда она сопровождается жестом («встань, сядь»).

Предметные результаты:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
------------------------	---

<p>ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;</p> <p>- использовать данные учителем ориентиры и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;</p> <p>-закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;</p> <p>- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы</p>	<p>узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.</p>
--	---

Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Лепка.	11 ч
2	Рисование.	14 ч
3	Аппликация.	9 ч
ИТОГО		34 ч