

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужненская средняя школа № 1

Утверждаю:

Директор школы

Е.А.Рихтер

Приказ от 30.08.2018 г. № 54

**Рабочая программа  
учебного  
предмета  
«Математические представления»  
(начальное общее образование)**

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

1. Осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».
2. Эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности с педагогом.
3. Уважительное отношение к окружающим, овладение начальными навыками адаптации в социуме; освоение доступных социальных ролей (обучающегося, дочери, пассажира, покупателя, пациента и т.д.).
4. Установка на безопасный здоровый образ жизни, учебная мотивация и т.д.

### Метапредметные результаты:

1. Предполагается сформировать эмоциональный контакт с ребенком, направленность на сотрудничество.
2. Предполагается сформировать положительные эмоциональные реакции на действия с игрушками, предметными изображениями, выполняемыми в контексте содержания предъявляемой деятельности.
3. Предполагается сформировать элементарные сенсорные представления и следующие умения:
  - выделять признаки цвета, формы, величины в предметах по подражанию действиям взрослого, по образцу действия взрослого;
  - выделять один предмет из множества и собирать множество предметов по подражанию и образцу действия взрослого;
  - узнавать на ощупь знакомые предметы, адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением.
4. В контексте представлений о себе и окружающей среде предполагается сформировать у ребенка следующие умения:
  - показывать и по возможности называть членов своей семьи на фотографии, в процессе игровой деятельности с родителями;
  - показывать на себе части тела и лица;
  - выполнять простые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела по подражанию действиям взрослого.
5. Предполагается сформировать у ребенка коммуникативные навыки: эпизодически адекватно реагируют на простую инструкцию педагога:
  - при общении использовать мимику и жесты;
  - определять источник речевых и неречевых звуков, направление звука в пространстве;
  - понимать и выполнять действия с игрушкой;
  - показывать иллюстрации в соответствии с содержанием;
  - вслушиваться в речь взрослых, отвечать на вопросы о себе, об окружающих людях, предметах (использование символов, предметов-заместителей);
  - повторять один и тот же слог, подражая взрослому;
  - адекватно реагировать на простую инструкцию педагога.
  - соблюдать очередность в выполнении предметно-игровых действий;
  - использовать звукоподражания, лепетные и простые слова для называния объектов окружающего мира;
  - выполнять движения по инструкции, когда она сопровождается жестом («встань, сядь»).

### Предметные результаты:

Ученик научится	Ученик получит возможность
-----------------	----------------------------

	<b>научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и сравнивать предметы по форме, величине</li> <li>- ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.</li> <li>- соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.</li> <li>- пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах</li> <li>- обводить по трафарету, точкам, пунктирным линиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, соотносить время с началом и концом деятельности.</li> </ul>

### Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Представления о форме	5 ч
2	Представления о величине	6 ч
3	Пространственные представления	8 ч
4	Временные представления	3 ч
5	Количественные представления	12 ч
<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч</b>