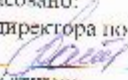


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

С.А. Катцына
31.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 01.09.2017 г. № 43

**Программа
внеурочной деятельности
кружка
«Математика и
конструирование»
для 3 класса
(общеинтеллектуальное
направление)
на 2017 - 2018
учебный год
(34 часа)
Кокова Нина Степановна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

п. Колдовский, 2017 г.

Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>овладеет терминами: точка, прямая, отрезок, угол, ломаная, треугольник, прямоугольник, квадрат, длина, луч, четырехугольник, диагональ, сантиметр. Усвоит новые понятия: периметр, круг, окружность, овал, многоугольник, циркуль, транспортир, «центр», «радиус», «диаметр»;</p> <p>будет иметь представления и узнавать в окружающих предметах фигуры, которые изучают в этом курсе;</p> <p>с помощью циркуля строить окружность, радиус, диаметр, делить отрезок на несколько равных частей с помощью циркуля, делить угол пополам с помощью циркуля, узнает формулы периметра различных фигур научится применять, строить углы заданной величины с помощью транспортира и измерять данные, находить сумму углов треугольника, делить круг на (2, 4, 8), (3, 6, 12) равных частей с помощью циркуля.</p>	<p>создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</p>

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Геометрическая составляющая	10 ч	Игра. Конкурс. Викторина. Олимпиада. Диспут.	Различать треугольники по сторонам и по углам. Строить треугольник по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Изготавливать модели треугольников разных видов. Вычислять периметр многоугольника. Строить прямоугольник на нелинованной бумаге с использованием свойств диагоналей прямоугольника (квадрата).
2.	Конструирование	24 ч	Выставка. Проект.	Изготавливать по чертежу различные аппликации. Выстраивать композиции по технологическому рисунку. Определять площадь прямоугольника (квадрата).

				Делить окружность (круг) на 2, 4, 8 равных частей. Изготавливать аппликации из частей игры «Танграм». Конструировать по рисункам модели из набора «Конструктор». Работать в технике «Оригами».
	Итого	34 ч		

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1.	Повторение пройденного. Отрезок
2.	Многоугольники
3.	Треугольник. Виды треугольников по сторонам
4.	Построение треугольника по трём сторонам
5.	Построение треугольника по трём сторонам
6.	Конструирование фигур из треугольников
7.	Треугольник. Виды треугольников по углам
8.	Развёртка правильной треугольной пирамиды
9.	<i>Практическая работа № 1.</i> Изготовление модели правильной треугольной пирамиды
10.	<i>Практическая работа № 2.</i> Изготовление из бумажных полосок игрушки
11.	Периметр многоугольника
12.	Свойства диагоналей прямоугольника
13.	Вычерчивание прямоугольника
14.	<i>Практическая работа № 3.</i> Изготовление аппликации «Домик»
15.	Закрепление пройденного
16.	<i>Практическая работа № 4.</i> Изготовление аппликации «Бульдозер»
17.	<i>Практическая работа № 5.</i> Изготовление композиции «Яхты в море»
18.	Площадь фигуры
19.	Вычисление площадей фигур
20.	Вычерчивание и деление круга на 2, 4, 8 равных частей
21.	<i>Практическая работа № 6.</i> Изготовление цветка из цветной бумаги
22.	Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей
23.	<i>Практическая работа № 7.</i> Изготовление модели часов
24.	Взаимное расположение окружностей на плоскости
25.	Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки
26.	Взаимное расположение фигур на плоскости
27.	<i>Практическая работа № 8.</i> Изготовление аппликации «Паровоз»
28.	Изготовление набора для геометрической игры «Танграм»
29.	Изготовление из бумаги изделия «Лебедь» способом оригами
30.	Знакомство с транспортирующими машинами
31.	<i>Практическая работа № 9.</i> Изготовление подъёмного крана
32.	<i>Практическая работа № 10.</i> Изготовление модели транспортёра

