

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Мы вместе!» для 5 класса

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Мы вместе!» направлена на основную **цель:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Содержание: Моя Родина Россия. Наш путь в школу. Нравственный поступок. Путешествие в страну Законию. Добро и зло. Учись быть терпеливым (цикл игр). Семейные праздники (Проект). Справедливость. Честь и достоинство. Добродетель и порок. Русский язык в нашем Отечестве. Попробуй волшебником стать (Проект). Как вести себя в гостях. Любовь. Любовь к ближнему. Вавилонская башня. Хлеб всему голова. Юные знатоки профессий. Защитник Отечества (Проект). Дружба. Нравственные идеала. Образцы нравственности в культуре Отечества. Тихий голос совести. По экологической тропе (Проект). Играем в национальные игры России. Семья. Любовь и уважение к Отечеству.

Использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий (*информационно-коммуникационных, проективных, проблемно-поисковых*) способствует реализации данной программы.

В результате изучения кружка внеурочной деятельности «Мы вместе!» на базовом уровне ученик:

научится:

- *высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;*
- *оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики намечать способы саморазвития;*
- *работать с историческими источниками и документа;*
- *раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);*
- *на примерах понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием и поведением людей, общественными явлениями;*

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Курс включает 1 занятие в неделю, всего 34 занятия. Длительность занятий 40 минут.

Безотметочная система оценки.

УМК: Т.А. Белоусова, Н.И. Бостанжиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чосгиян, Н.В. Шмелева «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников» под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2011.