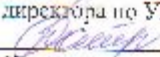



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР


С.А. Кузнецова
31.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор школы


Приказ от 04.09.2017 г. № 43


Г.А. Рихтер

**Программа
внеурочной деятельности
кружка
«Мы вместе!»
для 5 класса
(духовно-нравственное
направление)
на 2017 - 2018
учебный год
(34 часа)**

Слемзина Надежда Александровна

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

п. Колодезный, 2017 г.

Результаты освоения курса

Общие планируемые результаты.

В результате освоения данного курса ученик **научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
5 класс	
<ul style="list-style-type: none">- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики намечать способы саморазвития;- работать с историческими источниками и документа;– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);– на примерах понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	<ul style="list-style-type: none">– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;– устанавливать взаимосвязь между содержанием и поведением людей, общественными явлениями;– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание кружка внеурочной деятельности «Мы вместе!»

Название темы	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
Введение в курс	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> Самостоятельно выделяют и формируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнера.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу</p>
Моя Родина Россия	1 час	Путешествие по станциям	<p><u>Познавательные:</u> Выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвинутых положений.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, принимают установленные правила и следуют их выполнению.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий</p>
Наш путь в школу	1 час	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои</p>

			достижения.
Нравственный поступок	1 час	Диспут	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; слушают, извлекают нужную информацию, выполняют учебно-познавательные действия; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Путешествие в страну Законию	1 час	Путешествие	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, соблюдают правила речевого поведения; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые операции, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Добро и зло	2 часа	Круглый стол	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач</p>

			<p>операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Учись быть терпеливым (цикл игр)	2 часа	Игра	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Семейные праздники (Проект)	1 час	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>

			<p>одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Справедли вость	1 час	Семинар	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Честь и достоинство	1 час	Дискуссия	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; слушают, извлекают нужную информацию, выполняют учебно-познавательные действия; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; осознают возникающие</p>

			трудности, находят их причины и пути преодоления.
Добродетель и порок	1 час	Круглый стол	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Русский язык в нашем Отечестве	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; понимают информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, используют знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания, осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p>

			<p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
<p>Попробуй волшебником стать (Проект)</p>	<p>2 часа</p>	<p>Проект</p>	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
<p>Как вести себя в гостях</p>	<p>1 час</p>	<p>Ролевая игра</p>	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в ролевой игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
<p>Любовь. Любовь к</p>	<p>1 час</p>	<p>Беседа</p>	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и</p>

ближнему.			<p>слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Вавилонская башня	1 час	Урок мудрости	<p><u>Познавательные:</u> читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; формулируют собственные мысли. <u>Регулятивные:</u> действуют по плану; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Хлеб всему голова	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. <u>Регулятивные:</u></p>

			принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.
Юные знатоки профессий	1 час	Викторина	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; действуют по плану; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Защитник Отечества (Проект)	2 часа	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Дружба	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её;</p>

			<p>осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Нравственные идеала	1 час	Ролевая игра	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в ролевой игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Образцы нравственности и в культуре Отечества	1 час	Историческая гостиная	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Тихий голос совести	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её;</p>

			<p>осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
По экологической тропе (Проект)	2 часа	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Играем в национальные игры России	2 часа	Игра	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную</p>

			<p>деятельность в парах и рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Семья	2 часа	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Любовь и уважение к Отечеству	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>

Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Введение в курс
2	Моя Родина – Россия
3	Наш путь в школу
4	Нравственный поступок
5	Путешествие в страну Законию
6	Добро и зло
7	Добро и зло
8	Учись быть терпеливым (цикл игр)
9	Учись быть терпеливым (цикл игр)
10	Семейные праздники (Проект)
11	Справедливость
12	Честь и достоинство
13	Добродетель и порок
14	Русский язык в нашем Отечестве
15	Попробуй волшебником стать (Проект)
16	Попробуй волшебником стать (Проект)
17	Дружба
18	Любовь. Любовь к ближнему.
19	Вавилонская башня
20	Хлеб всему голова
21	Юные знатоки профессий
22	Защитник Отечества (Проект)
23	Защитник Отечества (Проект)
24	Как вести себя в гостях
25	Нравственные идеалы
26	Образцы нравственности в культуре Отечестве
27	Тихий голос совести
28	По экологической тропе (Проект)
29	По экологической тропе (Проект)
30	Играем в национальные игры России
31	Играем в национальные игры России
32	Семья
33	Семья
34	Любовь и уважение к Отечеству

