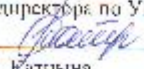


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужанская средняя школа №1

Согласовано:
Зам. директора по УВР


С.А. Катцына
31.08.2018г.

Утверждено:
Директор школы
 Раствор Б.А.
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Программа
внеурочной деятельности
для 5 класса
кружка
«Мы вместе!»
(духовно-нравственное направление)
на 2018-2019
учебный год
(34 часа)**

Катцына Светлана Александровна

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2018

п. Колодезный, 2018г.

Результаты освоения курса

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; - оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики намечать способы саморазвития; - работать с историческими источниками и документа; - раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.); - на примерах понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; - соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики; - устанавливать взаимосвязь между содержанием и поведением людей, общественными явлениями; - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; - акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание кружка внеурочной деятельности «Мы вместе!»

Название темы	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
Введение в курс	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> Самостоятельно выделяют и формируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнера.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу</p>

Моя Родина Россия	1 час	Путешествие по станциям	<p><u>Познавательные:</u> Выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвинутых положений.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, принимают установленные правила и следуют их выполнению.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий</p>
Наш путь в школу	1 час	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Путешествие в страну Закопию	1 час	Диспут	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; слушают, извлекают нужную информацию, выполняют учебно-познавательные действия; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную</p>

			<p>деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Нравственный поступок	1 час	Путешествие	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, соблюдают правила речевого поведения; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые операции, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Добро и зло	2 часа	Круглый стол	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Учись быть	2 часа	Игра	<p><u>Познавательные:</u></p>

терпеливым (цикл игр)			<p>осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Семейные праздники (Проект)	2 часа	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Попробуй волшебником стать (Проект)	2 часа	Семинар	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p>

			принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.
Справедливость	1 час	Дискуссия	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; слушают, извлекают нужную информацию, выполняют учебно-познавательные действия; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Честь и достоинство	1 час	Круглый стол	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые</p>

			коррективы; адекватно оценивают свои достижения.
Добродетель и порок	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; понимают информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, используют знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания, осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Русский язык в нашем Отечестве	1 час	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные</p>

			мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.
Как вести себя в гостях	1 час	Ролевая игра	<u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в ролевой игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.
Любовь. Любовь к ближнему.	1 час	Беседа	<u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.
Вавилонская башня	1 час	Урок мудрости	<u>Познавательные:</u> читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u>

			<p>вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; формулируют собственные мысли.</p> <p><u>Регулятивные:</u> действуют по плану; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Хлеб всему голова	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Юные знатоки профессий	1 час	Викторина	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, высказывают и обосновывают свою точку зрения; осуществляют совместную деятельность в рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; действуют по плану; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Защитник Отечества (Проект)	2 часа	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных</p>

			<p>задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Дружба	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
Нравственные идеала	1 час	Ролевая игра	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в ролевой игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения,</p>

			осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.
Образцы нравственности в культуре Отечества	1 час	Историческая гостиная	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.</p>
Тихий голос совести	1 час	Беседа	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.</p>
По экологической тропе (Проект)	2 часа	Проект	<p><u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; выполняют учебно-познавательные действия в материализованной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, делают обобщения, выводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные</p>

			мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; строят небольшие монологические высказывания. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.
Играем в национальные игры России	2 часа	Игра	<u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в игре, соблюдая установленные правила сотрудничества; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, находят их причины и пути преодоления.
Семья	2 часа	Беседа	<u>Познавательные:</u> осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекают нужную информацию, а также самостоятельно находят её; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, делают обобщения, выводы. <u>Коммуникативные:</u> вступают в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвуют в общей беседе, соблюдают правила речевого поведения; задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действуют по плану; контролируют процесс и результаты деятельности, вносят необходимые коррективы; адекватно оценивают свои достижения.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
1.	Введение в курс

2.	Моя Родина – Россия
3.	Наш путь в школу
4.	Нравственный поступок
5.	Путешествие в страну Законию
6.	Добро и зло
7.	Добро и зло
8.	Учись быть терпеливым (цикл игр)
9.	Учись быть терпеливым (цикл игр)
10	Семейные праздники (Проект)
11	Семейные праздники (Проект)
12	Попробуй волшебником стать (Проект)
13	Попробуй волшебником стать (Проект)
14	Справедливость
15	Честь и достоинство
16	Добродетель и порок
17	Русский язык в нашем Отечестве
18	Дружба
19	Любовь. Любовь к ближнему.
20	Вавилонская башня
21	Хлеб всему голова
22	Юные знатоки профессий
23	Защитник Отечества (Проект)
24	Защитник Отечества (Проект)
25	Как вести себя в гостях
26	Нравственные идеалы
27	Образцы нравственности в культуре Отечестве
28	Тихий голос совести
29	По экологической тропе (Проект)
30	По экологической тропе (Проект)
31	Играем в национальные игры России
32	Играем в национальные игры России
33	Семья
34	Семья