

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужненская средняя школа № 1

Утверждаю:

Директор школы

Б.А.Рихтер

Приказ от 30.08.2018 г. № 54

**Рабочая программа  
учебного  
предмета  
«Окружающий природный мир»  
(начальное общее образование)**

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1. Осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».

2. Эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности с педагогом.
3. Уважительное отношение к окружающим, овладение начальными навыками адаптации в социуме; освоение доступных социальных ролей (обучающегося, дочери, пассажира, покупателя, пациента и т.д.).
4. Установка на безопасный здоровый образ жизни, учебная мотивация и т.д.

### **Метапредметные результаты:**

1. Предполагается сформировать эмоциональный контакт с ребенком, направленность на сотрудничество.
2. Предполагается сформировать положительные эмоциональные реакции на действия с игрушками, предметными изображениями, выполняемыми в контексте содержания предъявляемой деятельности.
3. Предполагается сформировать элементарные сенсорные представления и следующие умения:
  - выделять признаки цвета, формы, величины в предметах по подражанию действиям взрослого, по образцу действия взрослого;
  - выделять один предмет из множества и собирать множество предметов по подражанию и образцу действия взрослого;
  - узнавать на ощупь знакомые предметы, адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением.
4. В контексте представлений о себе и окружающей среде предполагается сформировать у ребенка следующие умения:
  - показывать и по возможности называть членов своей семьи на фотографии, в процессе игровой деятельности с родителями;
  - показывать на себе части тела и лица;
  - выполнять простые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела по подражанию действиям взрослого.
5. Предполагается сформировать у ребенка коммуникативные навыки: эпизодически адекватно реагируют на простую инструкцию педагога:
  - при общении использовать мимику и жесты;
  - определять источник речевых и неречевых звуков, направление звука в пространстве;
  - понимать и выполнять действия с игрушкой;
  - показывать иллюстрации в соответствии с содержанием;
  - вслушиваться в речь взрослых, отвечать на вопросы о себе, об окружающих людях, предметах (использование символов, предметов-заместителей);
  - повторять один и тот же слог, подражая взрослому;
  - адекватно реагировать на простую инструкцию педагога.
  - соблюдать очередность в выполнении предметно-игровых действий;
  - использовать звукоподражания, лепетные и простые слова для называния объектов окружающего мира;
  - выполнять движения по инструкции, когда она сопровождается жестом («встань, сядь»).

### **Предметные результаты:**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
Учитывать изменения в окружающей среде для выполнения определенных действий (идет дождь – открываем зонт). Соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у	Соотносить части суток с картинками. Одежду, занятия детей в разное время года. Естествознание осуществляется в

<p>реки и др.).  Различать части суток, дни недели, месяцы, их соотношение с временем года.  Различать строения животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога). Узнавать основные признаки животного. Узнавать (различение) домашних животных (корова, свинья, , кот, собака).  Объединять животных в группу «домашние животные». Узнавать (различение) диких животных (лиса, медведь).  Различать название овощей: моркови и картофеля, помидоров и огурцов, а так же фруктов: яблока, банана, лимона. Различать сад и огород, сравнение и показ по картинкам.</p>	<p>процессе тематических уроков, уроков-экскурсий, уроков – театров. Действия по подражанию действиям учителя. Действия по образцу. Действия по словесной инструкции.  Узнавать (различение) деревьев (берёза, ель,). Узнавать (различение) лиственные и хвойные деревья.</p>
--	---

### Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	4 ч
2	Растительный мир	7 ч
3	Животный мир	12 ч
4	Сад и огород	11 ч
<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч</b>